

۲۷۹

جایگاه اعجاز علمی قرآن در تفسیر نوین

دکتر مجید معارف‌ا



چکیده:

اعجاز علمی به عنوان یکی از وجوه اعجاز قرآن، توجه بسیاری از قرآن‌پژوهان و مفسران را در قرن چهاردهم به خود جلب کرده است. این اقبال در پی رشد سریع علوم تجربی در عصر حاضر از یک سوتلاش برخی دانشمندان اسلامی در تطابق علم و دین با هم از سوی دیگر، به وقوع پیوسته است. حاصل چنین تلاشی، ظهور آثار گوناگون در عرصه قرآن‌پژوهشی است که در بسیاری از آنها رد پای تکلف تطبیق دستاوردهای علمی قرآن به چشم می‌خورد. تفسیر نوین از شاخص‌ترین تفاسیر علمی قرن چهاردهم است که مولف دانشمند آن توانسته است با تکیه بر روش صحیح علمی تفسیر قرآن، حرکتی معتدلانه در راستای تفسیر علمی انجام داده و در پی آن، اعجاز علمی قرآن کریم را وجهه همت خود سازد.

کلید واژه‌ها: اعجاز علمی، قرآن، علوم تجربی، تفسیر علمی، تحمیل، تکلف.

۱- استاد دانشکده الهیات دانشگاه تهران و عضو هیات علمی نیمه وقت دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی dr_majid_maaref@yahoo.com

۱۸۱۸

طرح مسأله:

شناخت جایگاه اعجاز علمی در تفسیر نوین در گرو توجه به دو مقدمه است:

الف. تفسیر علمی، ویژگی مهم تفاسیر قرآن در قرن چهاردهم

قرن چهاردهم به موازات تحولات شگرف علوم تجربی و کشف بسیاری از اسرار طبیعی، صحنه جدیدی از مطالعه و پژوهش در مقابل مفسران قرآن و دانشمندان علوم قرآنی قرار داد. این صحنه موضوع روشن سازی میزان ارتباط حقایق قرآن با دستاوردهای علوم تجربی بود. در این خصوص روش جدیدی - علی رغم برخی از ریشه های تاریخی - از تفسیر قرآن مورد توجه قرار گرفت که اصطلاحا به روش تفسیر علمی شهرت دارد. در این روش، نوعی تطابق قرآن با دستاوردهای علوم تجربی از سوی مفسر به عمل می آید. به این صورت که گاه از علوم در تأیید محتواهای قرآن بهره گیری می شود و گاه آیات قرآن به صورت جزئی با یافته های علمی تطبیق می گردد (رفیعی محمدی، ۱۴۰/۱ و ۱۴۲)، پیش فرض چنین تفسیری جامعیت قرآن نسبت به همه اسرار و حقایق هستی از یک طرف (النحل، ۸۹) و قطعیت یافتن نتایج برخی از پژوهش های علمی - به ویژه در عصر حاضر - از سوی دیگر است و این روش موضوع تطابق کامل کتاب تکوین و کتاب تشریع حاصل می شود. زیرا این دو کتاب هر دو به ذات احده انتساب پیدامی کند.

نگرش علمی به قرآن به معنای اشتغال قرآن به همه حقایق و علوم بوده و ریشه در آیات و روایات دارد (از جمله رک: الأنعام، ۳۴؛ النحل، ۸۹؛ کلینی، ۵۹/۱-۶۱) و برخی نیز در اشتغال قرآن بر کلیه علوم به همین نصوص استناد کرده اند (سیوطی، ۲۸/۴). اما سابقه تاریخی پیوند علم و دین، ظاهرآ به تلاش بزرگانی مانند ابن سینا، ابوحامد غزالی، فخر رازی باز می گردد (رضایی اصفهانی، ۲۹۲- ۲۹۹). این تلاش ها بیشتر معطوف به مباحث نظری تطابق علم و دین و گاه تفسیر برخی آیات قرآن با دستاوردهای هیأت قدیم بود (همانجا) و هرگز جریانی موسوم به تفسیر علمی به ظهور نرسید. اما در قرن چهاردهم، تحولات سریع علمی و کشف بسیاری از اسرار طبیعی موجب گردید، تا عرصه جدیدی از تحقیقات علمی در محور قرآن پژوهی ظاهر شود. این عرصه همان بحث تفسیر علمی آیات قرآن است که در برخی کوشش های تفسیری نمایان است و کم و بیش تفاسیر قرن

چهاردهم را تحت تأثیر قرار داده است و کتاب فکرۀ اعجاز القرآن تألیف نعیم الحمصی در عربی و تفسیر علمی قرآن تألیف ناصر رفیعی محمدی در فارسی، گوشۀ هایی از آثار تالیف شده در تفسیر علمی قرآن و نیز آثاری که در همین ارتباط با عنوان اعجاز علمی نگارش یافته اند را در اختیار قرار می دهد. اینکه حرکت تفسیر تا چه حد در انجام رسالت تطابق علم و دین از بوته آزمایش موفق به در آمده و یا چه میزان تحمل و تکلف به ساحت قرآن وارد ساخته و نیز توجه به طیف گسترده مخالفان و موافقان تفسیر علمی و استدلال های هر گروه، موضوع این مقال نیست و تنها به ذکر این نکته بسنده می شود که این موضوع نیز همانند بسیاری از موضوعات علمی از آفت افراط و تغییر و قضاوت های نادرست، مصون نمانده است.

گفتنی است تفسیرنوین تألیف محمد تقی شریعتی، از جمله تفاسیر شاخص علمی در عصر حاضر است که علی رغم حجم محدود خود، حرکت منطقی و معتدلانه ای از تفسیر علمی را پیش روی خواننده قرار می دهد، و به عنوان دستاورده چنین تفسیری، اعجاز علمی قرآن را برای طالبان قرآن به ارمغان می آورد.

● ب. اعجاز قرآن در تفسیر نوین

تفسیر نوین دارای مقدمه مبسوط و مفصلی درباره تاریخ و علوم قرآنی است. در این مقدمه، مباحث ارزشمندی در خصوص عصر نزول قرآن و زندگی پیغمبر اسلام (ص) خاصه درس ناخواندگی آن حضرت؛ عظمت قرآن و جایگاه آن نزد مسلمانان؛ آن بر کردن و نوشتن قرآن؛ محفوظ ماندن مصحف عثمانی؛ جمع و تدوین قرآن؛ اختلاف قراءات در قرآن؛ اصالت قرآن و تحریف ناپذیری آن؛ سرانجام بحث گسترده اعجاز قرآن و وجهه گوناگون آن به چشم می خورد. در بحث جمع و تدوین قرآن، استاد شریعتی بر جمع آوری کامل قرآن در عصر رسول خدا (ص) پاشاری کرده و ادله مهمی در اثبات این موضوع اقامه می کند (۲۲-۱۶)، وی علاوه بر جمع قرآن در عصر رسالت، ترتیب کنونی سوره های قرآن را نیز وامدار همین عصر می داند (ص ۱۹) و قضایای جمع قرآن پس از رحلت پیامبر (ص) را بیشتر مربوط به شیوع اختلاف قرائت و کوشش در توحید مصاحف اعلام می کند. به عبارت دیگر، استاد ضمن تأیید اختلاف قرائت قرآن به عنوان یک واقعه تاریخی، این

موضوع را عاملی جهت خدشه به اصالت قرآن ندانسته و از اصالت قرآن و تحریف ناپذیری آن به عنوان یک اصل مسلم و خدشه ناپذیر - از نظر بزرگان شیعه و سنی - دفاع می کند (ص ۳۱ - ۴۰). این در شرایطی است که به عقیده استاد، تحریف در کتب سایر انبیای الهی راه یافته و قرآن خود گزارشگر وقوع این تحریف است (ص ۳۹)، پس از این مباحث، ایشان با طرح عظمت بی مانند محمد (ص) و قرآن وارد بحث معجزه جاوید شده و به تفصیل در این باره سخن می گوید. استاد شریعتی پس از بررسی مفهوم اعجاز و تفاوت اصطلاحات آیه و معجزه به بررسی وجود اعجاز قرآن پرداخته و از تحدی به بлагت، به عنوان اولین و قدیمی ترین وجه اعجاز قرآن یاد می کند. به این صورت که شکی نیست که تحدی قرآن در مکه و به ویژه در اوائل امر جز به اعجاز بیان و بлагت آن نبوده است (ص ۴۷). استاد شریعتی ضمن اعتقاد به وجود گوناگون در اعجاز قرآن، اعجاز بیانی قرآن را از جهتی مهم تر از سایر وجوده می داند. به این دلیل که این وجه از اعجاز، در تمامی سوره های قرآن جاری و ساری است؛ در صورتی که وجود دیگر، هر کدام نسبت به سوره یا سوره هایی از قرآن صدق می کند (ص ۴۶). استاد به همین سبب به کالبد شکافی درباره اعجاز بیانی پرداخته و از موضوعات ترتیب حروف قرآن، انتخاب کلمات و الفاظ و نظم و ترتیب کلمات به عنوان عناصر اصلی اعجاز بیانی یاد کرده و مثال هایی در این جهت در اختیار خواننده قرار می دهد. به گونه ای که این وجه از اعجاز محسوس گردد (ص ۴۸ - ۵۳).

پس از آن استاد شریعتی به بررسی وجود دیگر اعجاز قرآن پرداخته و ابعادی از اعجاز از جمله: نظم و ترکیب در قرآن و عدم اختلاف در قرآن را مورد بررسی قرار می دهد. استاد در عین حال تصریح می کند که قرآن از همه جهت معجزه است و دلیل روشن این مدعی آن است که هر کس در هر رشته ای تخصص داشته باشد و به قرآن بنگرد، از همان رشته اقرار به اعجاز قرآن می کند و در عین حال هیچ متخصص نابغه ای جمیع مزایای قرآن را در همان فن خود درک نمی تواند کرد (ص ۵۹). از جمله وجود معروف اعجاز قرآن از نظر استاد، اخبار قرآن از غیب است که با استناد به سخنی از شهرستانی، به هشت گونه غیب گویی در قرآن اشاره می کند که البته یکی از اقسام آن وجود اخبار علمی مربوط به رازهای طبیعت در قرآن است (ص ۶۵).

قبل از توضیح این مطلب، بیان نکته‌ای در دیدگاه استاد شریعتی در مباحث اعجاز قرآن مغتنم است و آن مسأله، اعتقاد استاد به توسعه پذیر بودن وجوه اعجاز قرآن است که در تفسیر خود به عنوان یک ایده مطرح ساخته و مکرر مورد اشاره یا تصریح قرار می‌دهد. از جمله در یک جا می‌نویسد: «معجزات دیگری در قرآن هست که با پیشرفت علم و فن، اعجاز آیات مربوطه مکشوف گردیده است. چون معمولاً آیاتی که متضمن قاعده یا نکته‌ای علمی است، تعبیرات در آنها به کیفیتی است که مردم در عصر نزول یا زمان‌های بعد تا قبل از کشف حقیقت، توجهی به آن ندارند و خیال نمی‌کنند که بر خلاف عقیده عمومی مطلبی در آنها باشد. مثل آیاتی که راجع به حرکت زمین یا مرکب بودن نور خورشید و امثال آنها می‌باشد...» (ص ۶۶ و نیز نک: ۶۲)، با چنین ایده‌ای استاد شریعتی در تفسیر خود به عنوان یک رسالت علمی، به بحث اعجاز علمی قرآن پیش از وجوده دیگر، توجه کرده و در آیاتی که به نحوی مستعد تفسیر علمی بوده و یا نکته‌ای درباره اعجاز علمی قرآن در بر دارد، به اختصار یا تفصیل سخن رانده است.

● تفسیرنوین و اعجاز علمی قرآن

صاحب تفسیرنوین با اعتقاد به اینکه یکی از وجوه اعجاز قرآن، اعجاز علمی است، تعبیر اعجاز علمی یا «معجزه علمی» قرآن را به گونه مکرر به کار برده است (از جمله رک: مقدمه، ص ۱۱، ۸، ۱۷، ۱۵۲، ۴۴، ۳۰۵ و...) اما درباره مباحث مربوط به اعجاز علمی قرآن، در دو قسمت از تفسیرنوین وارد شده است که در زیر مذکور می‌گردد:

الف. مقدمه تفسیر: قبل گذشت که تفسیرنوین دارای مقدمه مفصلی در پاره‌ای از مسائل علوم قرآنی است. در بخشی از آن، بحث مشبعی به اعجاز علمی قرآن اختصاص یافته و در این بحث آمده است: تعداد آیاتی که حاوی اسراری از طبیعت است و مع هذا مفهوم واقعی آنها در پرتو علوم تجربی روشن می‌گردد و در نتیجه وجود آنها در قرآن اعجازی برای کتاب الهی است، بسیار زیاد است ولذا وجود این آیات در قرآن قابل حمل بر تصادف نخواهد بود (ص ۶۳ با تلحیص). آن گاه به عنوان نمونه می‌نویسد: مثلاً قرآن در آیات بسیاری درباره آسمان و زمین گفتگو می‌کند. نخست

از دوره‌ای که جمیع کرات، توده انبویی به شکل دود (گاز) بوده. سپس آن گاه که همگی به هم پیوسته بوده‌اند و به قدرت الهی جدا شده‌اند و نیز گردش هر کدام در مداری معین و با فواصلی که یکدیگر را جذب نکنند و از اینکه نور خورشید از خودش و نور ماه از او است و اینکه نور سفید خورشید از انوار متعدد ترکیب یافته و از حرکت زمین با عبارات گوناگون مثل گاهواره یا شتر رام نامیدنش حتی کیفیت حرکت از وضعی و انتقالی و پیدایش حیات در آب و از قوه جاذبه و از جفت داشتن نباتات و جانوران و عموم اشیاء و همچنین ... تا پیدایش اتموبیل و ترن و هوایپما، به جای اسب والاغ و استر که دو معجزه اخیر را در همین تفسیر توضیح خواهیم داد (شریعتی، ۶۴).

استاد شریعتی علاوه بر ذکر مستندات قرآنی موارد یاد شده، به ذکر نمونه‌های دیگر نیز همراه با شواهد قرآنی آن اقدام می‌کند.

ب. خلال تفسیر سوره‌ها: تفسیرنوین، اختصاص به تفسیر جزء سی ام قرآن دارد، لذا حجم محدودی از قرآن را تشکیل می‌دهد. در عین حال در همین کمیت محدود، با نگرش علمی به آیات قرآن، بحث‌های متنوع و گسترده‌ای در خلال تفسیر آیات ارائه شده است و در یک نگاه سریع به تفاسیر سوره‌های جزء آخر می‌توان مهم ترین مباحث علمی مطرح شده را به شرح زیر ملاحظه کرد:

ماهیت شناسی آسمان‌های هفتگانه (همو، ۱۴ - ۱۶)، لنگرگاه بودن کوههای زمین و نقش آنها در حفاظت زمین و ساکنان آن (همو، ۱۰)، مطلق بودن زوجیت عامه در نظام طبیعت (همانجا)، حرکت‌های وضعی و انتقالی کره زمین (همو، ۴۲)، شگفتی‌های نطفه آدمی (همو، ۵۵)، اهمیت طعام و خوراکی‌های گوناگون در زندگی انسان (همو، ۶۰)، تنظیم شرایط حیات بر روی زمین با نسبت‌های معین از گازهای طبیعی، آب و حیات (همو، ۱۴۴)، موازنی کنترل در عالم حیات (همو، ۱۴۴ - ۱۵۴)، شناخت مبدأ حیات (همو، ۱۵۰)، شگفتی‌های عالم جانوران از جمله مورچگان و عنکبوت (همو، ۱۵۲)، شگفتی‌های شب و روز و راز جفت و طاق در نظام طبیعت (همو، ۱۵۷)، پیش‌گویی قرآن از اختراع و سایل مدرن حرکتی، مانند قطار، ترن، و ... (همو، ۳۰۵) و مسائل دیگر که به هر مناسبتی بحثی به اختصار یا تفصیل درباره آنها آمده است.

یکی از جلوه‌های بارز تفسیر علمی در تفسیرنوین، تفسیر آیات: و الَّذِي قَدَرَ فَهْدَى (الْأَعْلَى، ۳)

است، که استاد با حوصله فراوان از تناسب حاکم در طبیعت سخن رانده و نقش آب، هوا و گازهای موجود در طبیعت و فاصله کرات آسمانی در شکل گیری حیات را تشریح ساخته و سپس مفهوم رشد از شکل گیری توقف آن را، به همراه مطالب فراوان دیگر در راستای مسیر موجود تاریخی دارد به نقطه کمال خود، بر نمایانده و پس از این تفصیلات، می‌نویسد: قرآن کریم الفاظ و کلمات را در معانی عام و وسیع خود به کار می‌برد. اینجا نیز هدایت را شامل جمیع هدایات و در همه کاینات و مخلوقات می‌دانیم. اگر به راستی بخواهیم حق مطلب ادا شود، باید برای این آیه کوچک و تشریح کامل این دو کلمه، یعنی "قدر فهدی" یک کتاب بزرگ بنویسیم، ولی این جایه مقداری که در تفسیر آیه ضرورت دارد بسته می‌کنیم (همو، ۱۴۶).

● جلوه‌های اعجاز علمی در تفسیرنویس

اعجاز علمی در تفسیرنویس دارای دو جلوه به شرح زیر است: الف: ابطال نظریات علمی رایج در عصر نزول قرآن توسط قرآن؛ ب: تأیید قطعیات علوم تجربی به وسیله آیات قرآن؛ که در باره هر کدام توضیحاتی آورده می‌شود.

الف. ابطال نظریات علمی در عصر نزول

استاد شریعتی معتقد است که قرآن کریم با نزول خود، بر بسیاری از نظریات علمی رایج در عصر خود - که حتی قرن‌ها پس از نزول قرآن نیز بر اندیشه‌های دانشمندان حاکم بود - خط بطلان کشیده است و آن را معجزه‌ای از جانب این کتاب مقدس می‌داند. به عنوان مثال وی در تفسیر آیه و خلقناکم از واجأ (النبا، ۸) با عنوان "یک معجزه علمی" نخست قانون زوجیت عامه را شرح می‌دهد (شریعتی، ۱۱) و سپس در نقد تفسیر قدما می‌نویسد: آین مطلب قابل توجه و تذکر است که مفسران بسیار دانشمند که هنوز نمی‌توانستند دریابند همه موجودات جفت دارند و جفت هستند، زوجیت را به جوهر و عرض یا صورت و ماده و سایر اصطلاحات فلسفی که قرآن از آنها بر کنار است توجیه نموده‌اند. و از این توجیهات و تأویلات در تفاسیر بسیار است که بعدها ترقی علوم، صحت تعبیرات قرآن و بطلان تأویلات دانشمندان بزرگ را محقق و مسلم داشته و این خود حاکی از

عظمت بی‌مانند قرآن است.^(همو، ۱۲)

از این مفصل تر کلام استاد در تفسیر آیه اذا السماء انشقت (الانشقاق، ۱) است که نخست از خبر دادن به هم خوردن نظام کرات آسمانی، به عنوان یکی از هزاران معجزه قرآن یاد می‌کند (شروعتی، ۱۱۲) و سپس درباره حاکمیت هیات بطلمیوس در طی چند قرن بر افکار دانشمندان - که به موجب آن از هم گسیخته شدن و بهم آمدن کرات آسمانی را محال می‌دانستند - یاد کرده، می‌نویسد: حال در مقابل علمی که چندین قرن مورد قبول علماء و فلاسفه جهان بوده است، یک دفعه مردی درس ناخوانده، از میان قومی جاهل در سرزمینی ویران و بی‌بهره از سواد و علم به تکرار فریاد می‌زند که این اجرام آسمانی و این ستاره‌ها، روزی همگی از هم می‌پاشند و پاره پاره می‌گردند. و چندین قرن بعد، علم سخن او را تأیید می‌کند و علم هیأتی را که چند هزار سال است بر دل‌ها و مغزهای دانشمندان عالم حکومت داشته، باطل و میلیون‌ها فیلسوف و عالم را بر خطای معرفی می‌کند. آیا این معجزه نیست؟^(همو، ۱۱۳)

ب. تأیید قطعیات علوم تجربی به وسیله آیات قرآن

به طوری که قبل از گذشت، استاد شریعتی معتقد است که پیشرفت علوم تجربی - در طول چهارده قرن پیشین - به کشف معانی بسیاری از آیات، کمک شایان کرده است. از این رو در تفسیر خود تطبیق‌های فراوانی از قطعیات علمی با آیات قرآن ملاحظه می‌شود که اجمالی از تلاش استاد ذیل عنوان تفسیرنوین و اعجاز علمی قرآن در همین نوشتار از نظر گذشت.

● تفسیرنوین و ضوابط صحیح تفسیر علمی

از مباحث گذشته به دست آمد که اعجاز علمی، ثمره تفسیر علمی از قرآن است، سؤالی که مطرح است آنکه ضوابط درست تفسیر علمی چیست؟ و این ضوابط تا چه اندازه در تفسیرنوین رعایت شده است؟ در پاسخ این سوالات باید گفت: تفسیر علمی یکی از شاخه‌های تفسیر به رأی است که در آن مفسر با آگاهی از دستاوردهای علوم تجربی، در صدد انطباق آنها با آیات قرآن برمی‌آید. از این رو این شیوه تفسیری همواره در معرض لغزش و انحراف قرار دارد و آن تحمیل آیات قرآن

بر نظریه های ناپایدار علمی است. به این سبب عده زیادی از مفسران بزرگ با این شیوه تفسیری به مخالفت برخاسته اند (ذهبی، ۵۱۸/۲) و عده دیگر با تذکر به این موضوع که قرآن رسالتی جهت بیان اصول و قوانین علمی ندارد، بلکه تنها یک سری اشارات علمی در قرآن وجود دارد، (معرفت، ۲۴۸ - ۲۵۲) شرایط و ضوابطی جهت تفسیر صحیح علمی بر شمرده اند که باید از جانب مفسر مد نظر قرار گیرد (عک، ۲۲۴) که مهم ترین آن رعایت ضوابط عرفی در امر تفسیر از جهت قوانین ادبی و اصول و مبانی شرعی است (همانجا) و نیز پرهیز از هرگونه تأویل آیات و تطبیق ناروای اندیشه های علمی بر قرآن، چه تفسیر غیر از تأویل است و در تأویل ضوابط ادبی و حدود معانی لغوی زیر پا گذاشته می شود.

پس از این مقدمه در مقام داوری درباره تفسیرنویین باید گفت: صاحب این تفسیر با آگاهی از خطر تحمیل و تکلف در تفسیر علمی، همه جا کوشیده تا حرکتی معتدلانه در پیش گرفته و از تطبیق ناروای اندیشه های علمی با آیات قرآن اجتناب کند. این مطلبی است که استاد به مناسبتهای مختلف، آن را مورد توجه و تصریح قرار داده است. به عنوان مثال، در تفسیر آیه و خلقناکم ازواجا (النبا، ۸)، پس از شرحی در بیان نظام زوجیت در سراسر عالم و در سطح همه موجودات، این موضوع را از اکتشافاتی می داند که قرآن در هزار و چهارصد سال پیش بیان فرموده، سپس می نویسد: مانمنه ای از آیات (مربوط به زوجیت) را آورده و به سادگی ترجمه کردیم، تا معلوم شود که کسی با تکلف و تأویل چنین معنی و مطلبی را بر قرآن نبسته است (شریعتی، ۱۲).

از این مهم تر، بیان استاد در تفسیر آیه و الخیل و البغال و الحمیر لترکبوها و زينة و يخلق ما لا تعلمون (النحل، ۸) است، که نخست به مدد چهار مقدمه از مقدمات تفسیری ثابت می کند که تعبیر و يخلق ما لا تعلمون چیزی جز پیشگویی قرآن از اختراع برخی از وسائل سواری مدرن، مانند ماشین، ترن و هواییما نیست و سپس در مقام نتیجه گیری می نویسد: با توجه به این مقدمات و مطالب به خوبی و روشنی و بدون هیچ گونه تکلف و تأویلی معلوم و محقق می شود که جمله و يخلق ما لا تعلمون یعنی: و خداوند خلق می کند در آینده آنچه راشما معاصران پیغمبر نمی دانید، از جمیع وسائل سواری و حمل و نقل از ماشین و اتومبیل و ترن و هواییما و کشتی های بخاری و

زیر دریابی و هرچه از این قبیل اختراع شده و خواهد شد، صاف و صریح خبر داده است و این آیه از معجزات روشن قرآن بوده، از آیاتی است که از آینده و مختر عات کنونی به طور قاطع و به صراحت کامل آگاهی داده و به اصطلاح اخبار غیبی شمرده می شود (همو، ۳۰۵). سپس جهت مزید بر اطمینان ادامه می دهد: هرچند ما اصراری نداریم که آیات کریمه قرآن را بر علوم و صنایع جدید تطبیق نماییم و حتی هر جا این نوع تطبیق ها مستلزم تکلف و تأویل و توجیه های متکلفانه باشد جدا با آن مخالفیم، ولی مواردی هم که آیه یا آیاتی به سهولت ووضوح، قابل انطباق بر چنین اموری باشد، نباید از ابراز و بیانش خودداری داشت و ملاحظه های بی جا و محافظه کاری ناروا نمود. چون نگفتن یا نپذیرفتن این گونه اخبار غیبی از این وحی الهی به راستی دور از انصاف بوده و نشانه دشمنی با حق و حقیقت و مولود عناد و لجاج و تعصّب نابخردانه است (همانجا).

استاد شریعتی تفسیر علمی را، با توجه به ضوابط صحیح آن، وسیله ای جهت طرح حقایق بی پایان قرآن دانسته و معتقد است که مفسر در عین مراعات ضوابط درست چنین تفسیری، باید جرأت و جسارت را در بیان حقایق از دست ندهد؛ به این صورت که: ما معتقدیم همان گونه که در کتاب تکوین الهی و طبیعت، نمی توان به احتمال پیدایش نظرات بهتر و انتظار ترقی علم در آینده از اظهار نظر علمی و تحقیق در کاینات باز ایستاد، در کتاب تشریعی پروردگار (قرآن) نیز تا جایی که با اصول و فروع دین و هم با مبانی ادبی و علمی منافی نباشد، باید از تحقیق و اظهار نظر به امید آتیه خودداری کرد (همو، ۱۶). به این جهت تفسیرنوین عرصه تفکر پویای صاحب آن شده است. ضمن آنکه او همواره بر وفاداری خود به قرآن و حدیث، به عنوان دو پایه مهم فهم دین و حقایق وحی تأکید می کند (همو، ۲۹۲).

● خواستگاه مباحث علمی در تفسیرنوین

استاد شریعتی در تألیف خود به چند دسته از منابع توجه داشته و از آنها در مسیر تدوین تفسیر خود بهره برداری کرده است. وی جدا از منابع معتبر اسلامی در شیعه و اهل سنت، از جمله مجمع البیان طبرسی، کشف زمخشری، مفاتیح الغیب رازی، تفسیر صافی، تفسیر روح الجنان ابوالفتوح رازی که

زیربنای تفکر استاد در تفسیر نوین را، تشکیل داده‌اند، از چند دسته از منابع علمی معاصران - از متفسران داخلی و خارجی - بهره‌برداری کرده است. به عنوان مثال، در منابع داخلی استاد بیش از هر منبع دیگر، بر نظریات علمی مهندس بازرگان به ویژه در کتاب باد و باران در قرآن و دکتر سید رضا پاکنژاد در کتاب اولین دانشگاه و آخرین پیامبر تکیه دارد. اما نسبت به منابع خارج از ایران استاد بیش از هر چیز و امداد و متأثر از مکتب علمی، اجتماعی علمای معاصر مصر است. لذا وی مکرر از ططاوی مصری یاد کرده و به نقل قسمت‌هایی از تفسیر الجواهر مبادرت می‌کند. چنان‌که در تحلیلهای اجتماعی، صاحب تفسیر نوین غالباً از تفسیر المتنار و گفته‌های شیخ محمد عبده و سید محمد رشید رضا، شاهد مثال می‌آورد و در تحلیل‌های ادبی نیز از نقل آرای مصطفی صادق رافعی دریغ ندارد.

استاد شریعتی علاوه بر منابع یاد شده، از آرای برخی از مستشرقان غافل نبوده و نظریات آنان را از منابع واسطه و ترجمه‌ای در تفسیر نوین منعکس می‌سازد که از جمله می‌توان به بیان نظریات کورسی موریسن، موریس مترلینگ، اسحاق نیوتون، اشاره کرد. نکته مهم در استفاده استاد از منابع و نظرات یاد شده، توجه به روش علمی وی در ادای امانت علمی از یک سو و روحیه تحقیق، تبع و آزاد اندیشی استاد از سوی دیگر است. به عبارت دیگر استاد شریعتی ضمن استفاده از منابع قدیم و جدید در تفسیر نوین، هرگز سیمای یک مقلد به خود نگرفته و دمی از ارائه افکار و برداشت‌های جدید در عرصه قرآن پژوهی غافل نیست.

● منابع

علاوه بر قرآن کریم:

- ۱- ذہبی، محمدحسین، *التفسیر و المفسرون*، بیروت، بی‌تا.
- ۲- رضائی اصفهانی، محمدعلی، درآمدی بر تفسیر علمی قرآن، قم، ۱۳۷۵.
- ۳- رفیعی محمدی، ناصر، *تفسیر علمی قرآن*، تهران، ۱۳۷۹.
- ۴- سیوطی، جلال الدین عبدالرحمن، *الاتقان فی علوم القرآن*، قم، ۱۳۶۳.
- ۵- شریعتی، محمد تقی، *تفسیر نوین*، تهران، ۱۳۵۳.
- ۶- عک، خالد عبدالرحمن، *اصول التفسیر و فواید*، بیروت، ۱۴۱۴ق.
- ۷- کلینی، محمد بن یعقوب، *الکافی*، تهران، ۱۳۶۳.
- ۸- معرفت، محمد هادی، *التمهید*، تهران، ۱۳۷۹.