

## اندیشه‌های تفسیری

### امام خمینی \*

دکتر صدیقه مهدوی کنی \*

چکیده

امام خمینی، از بزرگ‌ترین مفسران شیعی است که به تفسیر قرآن پرداخت و دیدگاه‌های خود را سخنرانی‌ها و کتاب‌های مختلف بیان کرد. وی در دوران جوانی، به سبب انس به عرفان، به تألیف کتاب‌های عرفانی پرداخت اما نه تنها تحت تأثیر مبانی عرفانی، فلسفی و کلامی قرار نگرفت؛ بلکه با اعتقاد به این‌که باید آن مبانی را از قرآن استخراج و کشف نمود، به تفسیر آن پرداخت. از آن‌جا که هدف اصلی قرآن را هدایت انسان‌ها و ساختن فرد و جامعه الهی می‌دانست در دوره‌های بعد، سخنان و نوشتارهای خود را با همین هدف در گرایش‌های مختلف ارائه کرد.

این مقاله بر آن است تا ضمن ارائه دیدگاه‌های امام خمینی درباره موضوعات قرآنی، هدف از نزول آن کتاب آسمانی و گرایش‌های تفسیری آن مفسر بزرگ در قرآن را تبیین کند. به نظر نگارنده، بزرگ‌ترین موفقیت تفسیری امام خمینی در سه گرایش سازگار با هم: متن‌گرایی، تأویل‌گرایی و عمل‌گرایی، است.

کلیدواژه‌ها: امام خمینی علیه السلام، تفسیر، قرآن، جامعیت، هدایت.

۷۰۹۶

## مقدمه

دین و دستورهایی آن برای کمال انسان و سعادت جوامع بشری آمده است. رسیدن به سعادت و کمال جز از راه نفوذ آوای وحی در جان انسان ممکن نیست. این خوان گسترده که برای استفاده عموم نازل شده است باید برای همگان قابل فهم باشد؛ اما به دلیل وجود بعضی کنایه‌ها، مجازها، آیات محکم و متشابه، لطایف و... عقول اهل معرفت در آن حیران مانده‌اند و نیاز به تفسیر و تأویل آیات قرآنی روزافزون می‌نماید.

هر یک از مفسران از دریچه‌ای به قرآن نگاه کرده و روش خاصی را در تفسیر خود برگزیده‌اند؛ بعضی از منظر فلسفی، برخی با نگرش کلامی و شماری از دریچه عرفان به قرآن نظر افکنده‌اند. در حقیقت، هر مفسری تحت تأثیر پیش فرض‌های خود به سراغ تفسیر قرآن رفته است. از این دیدگاه، کتاب‌های تفسیری را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد:

۱. تفسیر بر اساس پیش فرض‌های متدیک<sup>۱</sup>

مفسر در این گونه تفاسیر، از ابتدا اهدافش را تعیین و سپس شروع به تفسیر می‌کند و معمولاً آیات را به نحوی تأویل می‌نماید تا با مبانی خود تطبیق بکند. این اهداف می‌تواند جنبه کلامی، عرفانی، فلسفی و... داشته باشد.


۲. تفسیر بر اساس پیش فرض‌های روان‌شناختی (شخصیتی)<sup>۲</sup>

مفسر در این گونه از تفاسیر، مبانی را از قرآن استخراج و کشف می‌کند؛ ولی نمی‌توان او را به طور کامل از شرایط محیطی و تربیتی که در آن شکل گرفته جدا نمود. مسلماً او نیز تحت تأثیر آن شرایط قرار دارد، اما او سعی می‌کند مبانی خود

<sup>۱</sup> Methodological presupposition.

<sup>۲</sup> Psychological Presupposition.


را بر قرآن تحمیل نکرده، بلکه آن را از قرآن استخراج کند. در چنین تفسیرهایی برای این‌که بفهمیم چه مقدار تفسیر تحت تأثیر شخصیت مفسر بوده، لازم است شخصیت و زندگی او را بشناسیم تا بتوانیم این رابطه را به دست آوریم.

امام خمینی  جزء آن دسته از مفسرانی است که قرآن را دارای مبانی فلسفی، عرفانی و کلامی دانسته و با اعتقاد به این‌که باید آن مبانی را استخراج و کشف نمود نه این‌که مبانی خود را با قرآن تطبیق داد، به تفسیر قرآن پرداخته است. وی در تفسیر سوره حمد این چنین گوشزد می‌کند:

در این اواخر هم یک اشخاصی پیدا شده‌اند که اصلاً اهل تفسیر نیستند؛

اینها خواسته‌اند مقاصدی را که خودشان دارند به قرآن و به سنت

نسبت بدهند. (امام خمینی، الف، ۱۳۷۸، ص ۹۵)

امام خمینی  که سالیان پربرکت عمر خویش را در راه اعتلای قرآن سپری نمود، دیدگاه‌های خود را نه به سبک و سیاق معمول بیان نمود و نه در یک اثر مستقل تألیف کرد؛ بلکه در نوشته‌ها و گفته‌های خود مطالبی را بیان کرد که نه تنها تحت تأثیر مبانی کلامی، عرفانی و یا فلسفی قرار نداشت بلکه حتی شرایط محیطی و شخصیتی توانست در دیدگاه‌های او تأثیری بگذارد. وی در دوران جوانی به سبب انس با عرفان، به تألیف کتاب‌های عرفانی پرداخت اما در دوره‌های بعد می‌توان بیانات و نوشتارهای ایشان را در گرایش‌های مختلف مشاهده و بررسی نمود؛ چنان‌که خودش فرمود:

قرآن یک سفره گسترده‌ای است از ازل تا ابد، که از او همه قشرهای بشر استفاده می‌کنند و می‌توانند استفاده کنند؛ منتها هر قشری که یک مسلک خاصی دارد روی آن مسلک خاص تکیه می‌زند؛ فلاسفه روی مسائل فلسفی اسلام، عرفا روی مسائل عرفانی اسلام، فقها روی مسائل فقهی اسلام... لکن اسلام همه چیز است و قرآن همه چیز.

(امام خمینی، ج، ۱۳۷۸، ج ۱۹، ص ۱۲)

۶۵۹۸

۶۵۹۷

وی با این اعتقاد که عظمت قرآن باعث شده که تاکنون تفسیری مناسب با این عظمت برای این کنای نوشته نشود، می‌فرماید:

این تفسیرهایی که (در باره) قرآن نوشته شده، از اول تا حالا اینها تفسیر قرآن نیستند، اینها یک ترجمه‌هایی؛ یک بویی از قرآن بعضی‌شان دارند و الا تفسیر نیست. (امام خمینی، ج ۱۳، ص ۱۱، ص ۱۹) قبل از اینکه انسان، قرآن کریم را تفسیر کند او انسان را تفسیر کرده است. قرآن کریم آمده است تا مفسر انسانیت انسان باشد؛ و قرآن کتابی نیست که انسان را تفسیر کند.

#### قرآن از دیدگاه امام خمینی

امام خمینی در جای جای بیانات، اشعار و نوشته‌های خود از قرآن و مقام بلند آن یاد کرده، از جایگاهی بلند به آن می‌نگرد و آن را سر، سر مستور به سر و دست نایابتی، ولی تنزل یافته به نحو تجلی، نه به نحو تجافی می‌داند؛ به طوری که آن را شامل همه دستورهایی که برای سعادت و کمال بشر لازم است معرفی می‌نماید.

کتاب یعنی قرآن تبیان کل شی است، روشنگر همه امور است.

(امام خمینی، ص ۱۳۰، ص ۱۳۱)

نحس بعضی در حلی که -لا است در بیین نیز وجود دارد و در حلی که در...  
...ست در بیین نیز وجود دارد هنگامی که یک قصه...  
...ست در بیین نیز وجود دارد هنگامی که یک قصه...  
...ست در بیین نیز وجود دارد هنگامی که یک قصه...  
...ست در بیین نیز وجود دارد هنگامی که یک قصه...

قرآن عز است عز است عز مستور به عز است عز مستور به عز است

است و باید شریک که بیاید بیین تا این که برسد به...

۶۰۹۹

#### دیدگاه امام خمینی در موضوعات قرآنی

امام خمینی نگاه خود را در بیان تفسیری و موضوع‌شناسی قرآن به مسئله مبدأ و معاد معطوف داشته و از «کجایی به کجایی» و «انا لله و انا الیه راجعون» را اوج این مسأله دانسته و توصیه به شناخت آن نموده و سپس به موضوعات مهم آن اشاراتی نموده است.

#### ۱. مبدأشناسی

یکی از مطالب این صحیفه الهیه، کیفیت احتجاجات و براهینی است که ذات مقدس حق تعالی یا خود اقامه فرموده... مثل «شهد الله انه لا اله الا هو»\* (سوره آل عمران، آیه ۱۸)، گاهی براهینی است که حکما و دانشمندان طوری از آن استفاده کنند... مثل کریمه «وكان فيها اله الا الله لفسدتا»\*\* (سوره انبیاء، آیه ۲۲) (امام خمینی، ۱۳۷۰، ص ۹۱)

امام خمینی شناخت مبدأ را دارای مراحل دانسته و شناسایی آن را در حد قابلیت و ظرفیت هر شخص معرفی کرده است. وی در تفسیر سوره حمد می‌فرماید:

برای شناخت خدا به هر آیتی بسنده نکنید، گرچه خداوند سبحان سفره عامی را گشوده است؛ ولی بکشید خدا را در حد «اولا ینظرون الی الابل کیف خلقت»\*\*\* (سوره غاشیه، آیه ۱۸) بشناسید چرا که به اندازه شترشناس، خداشناس خواهید شد. بکشید ذات تقدس را تا...  
...بکشید ذات تقدس را تا...

۶۱۰۵

وی طریقه خداشناسی را این گونه معرفی می‌نماید:

پس طریقه خداخواهی و خداجویی به آن است که انسان در ابتدای امر، وقتش را صرف مذاکره حق کند و علم به الله و اسماء و صفات آن ذات مقدس را از راه معمولی آن در خدمت مشایخ آن علم تحصیل کند و پس از آن به ریاضات علمی و عملی، معارف را وارد قلب کند. (پیشین، ص ۱۳۶۰ تا ۱۳۵۹)

## ۲. معادشناسی

امام خمینی می‌فرماید:

یکی از مطالب قرآن شریف، احوال معاد و براهین بر اثبات آن بر کیفیت عذاب و عقاب و جزا و ثواب آن بر کیفیت عذاب و عقاب و جزا و ثواب آن و تفصیل جنت و نار و تعذیب و تنعیم. (پیشین، ص ۱۳۷۰ تا ۱۹۰)

نیز می‌فرماید:

معادشناسی هرکسی به اندازه مبداشناسی است؛ لذا ذات اقدس اله در باره منکران معاد می‌فرماید: ﴿ماقدر والله حق قدره﴾ (سوره انعام، آیه ۹۱) آنان چون مبدأ را نشناختند معاد را انکار کرده‌اند. بنابراین، ترس از قیامت نیز اندازه معرفت انسان است.

## ۳. بیان قوانین شریعت و احکام

از دیگر موضوعات فرائضی مورد توجه امام خمینی، بیان قوانین ظاهر شریعت و آداب و سنن الهی است که در این کتاب نورانی کلیات آن ذکر شده و عمده مساحت آن دعوت به اصول مطالب و ضوابط است؛ مثل بات صلوه، زکات، حج و غیره. آیه‌ای که تفسیر آن را بدون استناد به روایات و آیات و صرفاً به حکم

۲۱۰۱

عقل مذموم می‌شمارد این گونه آیات است و راهی برای تأویل این گونه آیات معرفی نمی‌نمایند.

پس محتمل است که تفسیر به رأی، راجع به آیات احکام باشد که دست آراء عقول از آن کوتاه و صرف تعبد و انقیاد از خزان وحی و مهابط ملائکه الله باید اخذ کرد. در بعضی روایات شریفه است که دین الله لایصواب بالعقول، (مجلسی، ج ۲، کتاب العلم، ص ۳۰۳، ح ۴۱) شهادت دهد بر این که مقصود از دین الله، احکام تعبدی دین است. (امام خمینی، ۱۳۷۰، ص ۲۰۰)

## ۴. ذکر قصص انبیاء

بعضی از آیات قرآن برای عبرت آیندگان، قصه و تاریخ گذشته را بیان نموده است:

دیگر از مطالب این صحیفه الهیه، قصص انبیاء و اولیاء و حکما است. در این کتاب شریف، قضایا به طوری شیرین اتفاق افتاده که تکرار آن انسان را کسل نکند، بلکه در هر دفعه که اصل مطلب را تکرار می‌کند خصوصیات و لواحق در آن مذکور است که در دیگران نیست، بلکه هر دفعه یک نکته مهم عرفانی یا اخلاقی را مورد نظر قرار داده. (پیشین، ص ۱۸۸)

## ۵. بیان احوال کفار

برخی آیات به قضایای مخالفان پیامبران علیهم‌السلام - از جمله فرعون و قارون - و مخالفان پیامبر اسلام صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم و حوادث و وقایع مربوطه پرداخته است.

۲۱۰۲

از دیگر مطالب این صحیفه نورانی، بیان احوال کفار، جاهلین، مخالفان با حق و حقیقت و معاندین با انبیاء و اولیاء الهی، بیان کیفیت عداوت امور آنها و چگونگی بوار و هلاک آنهاست. (پیشین، ص ۱۸۹)

#### ۶. بیان غزوات رسول خدا

امام خمینی فرمود:

قضایای غزوات رسول خدا ﷺ که در آنها نیز مطالب شریفه مذکور است که یکی از آنها کیفیت مجاهدات اصحاب رسول خدا است، برای بیدار کردن مسلمین از خواب غفلت و برانگیختن آنهاست؛ برای مجاهدت فی سبیل الله و تنفیذ کلمه حق و امانت باطل. (پیشین، ص ۱۹۰)

نیز فرمود:

و اینها مهمات مطالب این کتاب است و الا دیگر مطالب متفرقه نیز موجود است. (پیشین، ص ۱۹۱)

#### هدف از نزول قرآن

دیدگاه امام خمینی در زمینه تفسیر قرآن، شبیه دیدگاه بعضی از اصحاب هرمنوتیک<sup>۳</sup> است که فهم متون را متمرکز در شناخت نیت مؤلف دانسته و بر آن تصریح کرده و وظیفه مفسر را در شناخت مقصد خداوند و شرح آن دانسته و تفسیری را که از اهداف و مقاصد دور بماند تفسیری مرده به شمار آورده و بالاترین اهانت‌ها را به قرآن پشت پا زدن به مقاصد دعوت‌های آن دانسته است. (پیشین، ص ۲۱۰) برای شناخت این مقصد باید از خود کتاب کمک گرفت. بدیهی است هرچه صاحب کتاب برای مفسر شناخته شده‌تر باشد شناخت مقاصد آن

۳ هرمنوتیک، علم تفسیر کلامی، ص ۲۱۰

نیز آسانتر خواهد بود. ایشان در این رابطه می‌فرماید:

ما باید مقصد از تنزیل این کتاب را قطع نظر از جهات عقل برهانی، که خود به ما قصد را می‌فهماند از خود کتاب اخذ کنیم. مصنف کتاب، مقصود خود را بهتر می‌داند. (پیشین، ص ۱۹۳)

مفسر وقتی مقصد از نزول را به ما فهماند، مفسر است نه سبب نزول.

(پیشین، ص ۱۹۳)

امام خمینی در صدد بیان این مقاصد برآمده و در اعمال و رفتار خود نیز آن را سرلوحه زندگی قرار داده و هدف از نزول این کتاب آسمانی را در چند نکته اساسی خلاصه کرده است:

#### ۱. هدایت

یکی از مهمترین نکاتی که امام خمینی بر روی آن تأکید دارد، مسئله انسان و هدایت او است.

بدان که این کتاب شریف، چنانچه خود بدان تصریح فرموده، کتاب هدایت و راهنمای سلوک انسانیت و مربی نفوس و شفای امراض قلبیه و نوربخش سیر الی الله است. (پیشین، ص ۱۸۴)

قرآن یک آدم‌سازی می‌خواهد بکند... (پیشین، ج، ۱۳۷۸، ج ۱۷، ص ۳۸۱)  
قرآن این مسأله را بارها و بارها به صورت قصه موسی، ابراهیم و موعظه و... بیان نموده تا شاید از رهگذر ای تکرار مؤثر افتد.

#### ۲. وصول به مقام قرب

خداي تبارک و تعالی به واسطه معرفت رحمت پرستگان اين کتاب شريف را نزول نموده و قصد خود را فرموده: در هر کتابی که در

۲۱۵۴

۲۱۵۴

در این زندان تاریک دنیا و رهایی مغلولین در زنجیرهای آمال و امانی و رساندن آنها از حاضیض نقص به اوج کمال، و از مجاورت شیطان به مرافقت ملکوتین، بلکه به وصول به تمام قرب و حصول مرتبه لقاءالله که اعظم مقاصد و مطالب اهل الله است و از این جهت این کتاب، کتاب دعوت به حق و سعادت است: ﴿الله نور السماوات والارض﴾ (سوره نور، آیه ۳۵) (امام خمینی، ۱۳۷۰، ص ۱۸۵)

### ۳. دعوت به تهذیب نفوس

امام خمینی یکی دیگر از مقاصد و مطالب قرآن را دعوت به تهذیب نفوس و تحصیل سعادت و بیان کیفیت سیر و سلوک الی الله بیان نموده است. ایشان برای دست یافتن به این مقصد، به دو مطلب مهم اشاره می‌فرماید:

الف) تقوا به جمیع مراتب آن که مندرج در آن است، تقوی از غیر حق و اعراض مطلق از سوی الله؛

ب) ایمان به تمام مراتب و شؤون که در آن مندرج است، اقبال به حق رجوع و اتاب به آن ذات مقدس: ﴿قد افلح من زکیها و قد خاب من دسیها﴾ (سوره نهم، آیه ۹) (امام خمینی، ۱۳۷۰، ص ۱۸۶)

### ۴. عبرت

برای تعلیم و تربیت عده‌ای از افراد، نمی‌توان با صراحت لهجه و بیان، اصل مطلب و مقاصد را بیان نمود. از این رو، قرآن برای عبرت و توجه این افراد به بیان قصه انبیاء پرداخته است:

این‌که قصص قرآنی، مثل قصه آدم و موسی و ابراهیم و دیگر

انبیاء (علیهم‌السلام)، مکرر ذکر شده، برای همین نکته است که این کتاب، کتاب قصه و تاریخ نیست، بلکه کتاب سیر و سلوک الی الله است و در این امور، مطلوب تکرار است تا در نفوس قاسیه تأثیر بکند و قلوب از آن موعظت گیرد. (پیشین، ص ۱۸۷)

### ۵. تفکر و تدبیر

امام خمینی بارها در سخنان و نوشته‌های خود، مردم را به تفکر و تدبیر در قرآن فراخوانده و آن را وسیله‌ای برای شناخت مقاصد اصلی قرآن معرفی نموده، نه این‌که مقصود اصلی کتاب آسمانی باشد:

مقصود از تفکر آن است که از آیات شریفه جستجوی مقصد و مقصود کند. (پیشین، ص ۲۰۳)

در قرآن کریم، بسیار دعوت به تفکر کرده، و تعریف و تحسین از آن بسیار نموده است: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾\* (سوره نحل، آیه ۲۴)

عنایت انزال کتاب بزرگ آسمانی را احتمال تفکر قرار داده، عمده در این باب آن است که انسان بفهمد تفکر ممدوح کدام است. (پیشین، ص ۲۰۴ و ۱۹۳)

وی هدف اصلی نزول قرآن و وظیفه اساسی پیامبران را برپایی نظام عادلانه و اجرای احکام در جامعه می‌داند و اکتفا به نقل و تبلیغ این احکام را کافی نمی‌شمارد.

\* ما قرآن را (بکاره) به سوی تو نازل کردیم تا آنچه را که (تدریجاً) بر مردم فرستاده شده است برای آنان بیان کنی، شاید آنان بیندیشند.

## روش‌های تفسیری امام خمینی

گرایش مفسر، بستگی به زاویه دید او به محتوا، مقاصد و معارف موجود در متن؛ کاربرد ابزار فهم در عملیات معارف و پیش فرض‌های مفسر نسبت به آن متن دارد. همان‌طور که قبلاً گفتیم، با توجه به محتوا و مقاصد کتاب الهی و با توجه به دید باز و فراگیر امام خمینی و ویژگی بارز شخصیت او، یعنی اعتدال در افکار، نمی‌توان وی را در یک گرایش محدود نمود. وی در بیان مقاصد قرآنی به تمام ابعاد فردی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، عرفانی، فقهی و انقلابی قرآن اشاره نموده و به علت آنکه هدف اصلی قرآن را هدایت انسان‌ها و ساختن فرد و جامعه الهی دانسته، در موقعیت‌های مختلف اجتماعی و فردی، زاویه دیدش نسبت به قرآن تغییر کرده است. امام خمینی با تکیه بر این پیش فرض که همه تفاسیر تک بعدی با قرآن برخورد می‌کنند؛ برخی بعد اجتماعی، بعضی تاریخی و شماری به بعد علمی و فلسفی نظر دارند، و با اشاره به این‌که هر یک از مفسران با توجه به اطلاعات و سلائق و علائق خود به قرآن پرداخته‌اند، نگاه جدیدی به قرآن کرده است:

ما در دو زمان، مبتلای به دو طایفه بودیم. در یک زمان، مبتلا بودیم به یک جمعیتی که قرآن را... به جهت بعد مادیش، بعد دنیابیش، توجه نداشتند؛ تمام را برگرداندند به یک معنویاتی؛ حتی قتال با مشرکین را با قتال با نفس تأویل کردند. طایفه دوم عکس کردند. معنویات را فدای مادیات کردند. (پیشین، ج ۱۳، ص ۱۳۰)

ج ۱۱، ص ۲۱۹

۲۱۰۷

## اشعار امام خمینی

## ۱. واژه‌های قرآنی

شماری از اشعار امام خمینی که واژه‌های قرآنی مستقیماً در آنها استفاده شده است، عبارتند از:

قدسیان را نرسد تا که به ما فخر کنند قصه علم الاسماء به زبان است هنوز  
(امام خمینی، ب، ۱۳۶۹، ص ۳۹)

سروده فوق از آیه ۳۱ بقره: ﴿و علم آدم الاسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة...﴾ الهام گرفته شده است.

عشق جانان، ریشه دارد در دل از روز الست

عشق را انجام نبود چون و را آغاز نیست

این پریشان حالی از جام «بلی» نوشیده‌ام

این «بلی» تا وصل دلبر، بی‌بلا دمساز نیست

(پیشین، ص ۶۵)

سروده فوق از آیه ۱۷۲ اعراف: ﴿و اذ اخذ ربك من بنی آدم من ظهورهم ذریتهم و اشهدهم علی انفسهم الست بریکم قالوا بلی﴾ الهام گرفته شده است.

طی شد شب هجر و مطلع فجر نشد یارا! دل مرده تشنه پاسخ توست

(پیشین، ص ۱۹۶)

سروده فوق از آیه ۵ سوره قدر: ﴿سلام هی حتی مطلع الفجر﴾ الهام گرفته شده است.

گر تو آدم زاده هستی علم الاسماء چه شد

قاب قوسینت کجا رفته است و او ادنی چه شد

(پیشین، ص ۴۷)

سروده فوق از آیه ۹ سوره نجم: ﴿و هو بالافق الاعلی ثم دنی فتدلی فکان قاب قوسین او ادنی﴾ الهام گرفته شده است.

۲۱۰۸

## ۲. مضامین قرآنی

شماری از اشعار امام خمینی که در آنها از مضامین قرآنی استفاده شده است، عبارتند از:

مسجد و صومعه و بتکده و دیر و کنیس

هر کجا می‌گذری، یاد دل آرای من است

سروده فوق از آیه ۱۱۵ سوره بقره: ﴿فَأَيْنَا تَوْلَوْا فَمِنْ وَجْهِ اللَّهِ﴾ الهام گرفته شده است.

یا رب این پرده پندار که بر دیده ماست

باز کن تا که ببینم همه عالم نور است

(پیشین، ص ۵۲)

سروده فوق از آیه ۷ سوره بقره: ﴿خَتَمَ عَلَى قُلُوبِهِمْ وَ عَلَى سَمْعِهِمْ وَ عَلَى أَبْصَارِهِمْ

غشاوه﴾ الهام گرفته شده است.

ای ناز فراق بر تو گلشن شد برد و سلام از تو آذر

(پیشین، ص ۲۹)

سروده فوق از آیه سوره انبیاء: ﴿قُلْنَا يَا نَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ﴾ الهام

گرفته شده است.

## سخنان و نوشته‌های امام خمینی

امام خمینی در سخنان و نوشته‌های خود، به صورت مستقیم و غیرمستقیم از آیات قرآنی استفاده کرده است؛ مانند:

نقش معلم در جامعه، نقش انبیاء است. انبیاء هم معلم بشر هستند. نقش

بسیار حساس و مهمی است که همان نقش تربیت است که اخراج من

الظلمات الی النور است. آنهایی که ﴿اللَّهُ وَلِي الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ

الظلمات الی النور﴾، همین سمت معلمی است. (امام خمینی، ج، ۱۳۷۸، ج ۹،

ص ۲۹۱)

و چون به پیری رسیدم در هر قدم آن مبتلا به استدراج شدم تا به کهولت

و ما فوق آن که الان با آن دست به گریبانم. ﴿و منکم من یرد الی ارض

العمر لکیلا یعلم من بعد علم شیئاً﴾ بدان که یک روزی خواهی بر

جوانی که همین سرگرمی‌ها یا بالاتر از آن از دستت رفت... (پیشین، ج،

۱۳۷۸، ج ۲۰، ص ۱۶۵)

در قرآن شریف هم می‌بینیم که پیغمبر اکرم شکایت کرده است به خدای

تبارک تعالی که ﴿إِن قَوْمِي اتَّخَذُوا هَذَا الْقُرْآنَ مَهْجُورًا﴾ قرآن و اسلام

مهجور و مظلومند. (پیشین، ج ۱۶، ص ۳۳)

امام خمینی همان‌گونه که خود دارای ابعاد گوناگونی بود، نگاه و زاویه دیدش

در موقعیت‌های مختلف به قرآن و دیگر مسائل تغییر می‌کرد و معتقد بود قرآن

خود نیز این قابلیت را داراست:

لسان قرآن که از برکات بعثت است... لسانی است که سهل ممتنع است.

بسیاری شاید گمان کنند که قرآن را می‌توانند بفهمند، از باب این‌که به

نظرشان سهل است. بسیاری از باب معرفت و از باب فلسفه گمان

می‌کنند که قرآن را می‌توانند بفهمند، برای این‌که آن بعدی که برای

آنها جلوه کرده است و آن بعدی که در پس این ابعاد است برای آنها

معلوم نشده است. قرآن دارای ابعادی است. (پیشین، ج، ۱۳۷۸، ج ۱۷،

ص ۲۳۱)

بزرگترین موفقیت امام خمینی را می‌توان در سه گرایش تفسیری سازگار با

هم: متن‌گرایی، عمل‌گرایی و تأویل‌گرایی، خلاصه نمود.

۲۱۱۰

۲۱۰۹



## ۱. گرایش به متن

امام خمینی با اعتقاد به این‌که بیش فرض‌های قرآن، آگاهانه و با تکیه بر متن و بدون هیچ پیش فرضی از بیرون است، در برخی از گفتارها یا نوشتارهایش، مانند تفاسیر سنتی، مقصد خود را از تفسیر، کشف نیت مؤلف، با توجه به متن معرفی کرده و بر این اساس که انسان‌ها مخاطب قرآن هستند و خداوند نیز قصد افهام داشته، به سراغ متن رفته است. وی در کتاب‌های فقهی خود - مانند کتاب البیع - و استفتانات، از این روش بیشترین استفاده را نموده است. در یکی از استفتانات از امام خمینی در مورد تغییر مقام ابراهیم و دو رکعت نماز پشت مقام سؤال شد: آیا دو رکعت نماز طواف باید در جای اول که مقام قرار داشته خوانده شود یا در جای دوم؟ وی در پاسخ به این سؤال، با استناد به آیه «وَ اتَّخَذُوا مِنْ مَقَامِ اِبْرَاهِيمَ مَسْجِدًا» (سوره بقره، آیه ۱۲۵) استفاده کرد و فرمود: مقام، اسم جایگاه سنگ نیست، بلکه عنوان خود سنگ است که ابراهیم بر آن قرار می‌گرفت و ما باید پشت این مقام که خود سنگ است نماز بخوانیم. (جانبی، ۱۳۱۸، ص ۶۲)

## ۲. گرایش به تأویل

امام خمینی معتقد است یکی از عواملی که مفسران را به تأویل قرآن یعنی برگرداندن صورت به معنا و قشر به لب (امام خمینی، ۱۳۸۲، ص ۳۱۱) وامی‌دارد، پیش دانسته‌ها و پیش فرض‌های آنان است که می‌تواند علمی یا غیر علمی، مثبت یا منفی باشد و آن دسته از پیش فرض‌ها که ارزشی و علمی‌اند، مانند ذومراتب بودن، را ملاک تأویل صحیح می‌دانند.

قرآن مراتب دارد، هفت بطن یا هفتاد بطن از برای قرآن است، از این

بطون تنزیل کرده تارسیده به ما. (پیشین، الف، ۱۳۱۱، ص ۱۳۶)

وی تأویل و تفسیر پیش فرض‌هایی فاقد ارزش علمی را صحیح نمی‌داند:

قرآن که الآن در دست ماست نازل هفتم قرآن است و آن دست از پیش فرض‌ها که ارزش علمی ندارند و گاه منجر به برخوردهای متعصبانه و غیر عقلانی می‌شود را نپذیرفته و چنین تأویل و تفسیری را صحیح نمی‌داند. (پیشین، ۱۳۷۸، ج ۱۷، ص ۴۳۱)

این آیات را در عین حالی که انسان گمان می‌کند ظاهر است لکن تاکنون کشف نشده است. هو الاول و الاخر و الظاهر و الباطن (سوره حدید، آیه ۳) ... «و هو معکم» اینها آیاتی است که نه مفسر می‌تواند بفهمد و نه فیلسوف و عارف. هر کس ادعا کند که معنی او را فهمیده است در جهل فرو رفته است. (امام خمینی، ج، ۱۳۷۸، ج ۱۷، ص ۴۳۱-۴۳۲)

از نگاه امام خمینی (ره)، زبان قرآن، زبان رمز است و جز «من خوطب به» کسی آن را نمی‌فهمد:

من خوطب به هم یک عده معدودی از اولیاء خدا و معصومین هستند که به وسیله آنها یک حدودی که قابل فهم است برای بشر تفسیر شده است. (پیشین، ص ۴۳۲)

در این مخاطبه، بین حبیب و محبوب و مناجات بین عاشق و معشوق اسراری است که جز او و حبیب کسی را بر آن راه نیست و امکان راه یافتن نیز نمی‌باشد. (پیشین، ج ۱۸، ص ۴۷)

امام خمینی زبان عرفان را بیش از هر زبان دیگری با قرآن نزدیک دانسته و در مکتوبات قرآنی خود بیشترین گرایش را به این روش داشته است. وی هرگاه یک سوره را به طور کامل تفسیر نموده، روش عرفانی را برگزیده و آثار تفسیری خود را به روش عارفان نگاشته است. تفسیر سوره فاتحه الكتاب، شرح دعای سحر، مصباح الهدایه الی الخلافة و الولا یه نیز بر مبنای عرفان نظری و به سبک تفسیر عرفانی نگاشته شده است.

۷۱۱۲

۷۱۱۱

وی کوشش برخی مفسران،<sup>۳۱</sup> مانند محیی‌الدین عربی،<sup>۳۲</sup> عبدالرزاق کاشانی، ملاسلطان علی،<sup>۳۳</sup> طنطاوی، سید قطب و طبرسی، را ارجح می‌گذارد و در عین حال

امام خمینی در تفسیر سوره حمد که بعد از انقلاب از سیمای جمهوری اسلامی بخش شد از مفسرانی نام برد که با روش‌های مختلف به تفسیر پرداخته‌اند. ذکر نام بعضی از مفسران از جمله ملّا سلطانه‌لی در کنار مفسرانی مانند ابن عربی و طبرسی جای بررسی و دقت نظر دارد. ما برای شناخت بیشتر در این مباحثات به صورت تفصیلی به بررسی زندگی و تفسیر آنها می‌پردازیم.

۳۱. محمد بن علی بن محمد عربی (۶۳۸-۵۶۰ ق): وی بزرگ‌ترین عارف قرن هفتم و از عارفان بزرگ اسلام است. حدود ۷۰۰ سال است که آرای او توسط عارفان و متفکران و محققان جهان اسلام، اعم از غرب و حجاز و ترک و هند، بزرگش می‌شود. وی شخصیتی کارآزموده و تیزبین است که به لحاظ نازک‌اندیشی‌هاش، اصحاب و یارانش از او با القابی مانند محیی‌الدین، الشیخ‌الاکبر و ابن‌افلاطون یاد کرده‌اند و دشمنانش او را با القابی مانند الطاغوت‌الاکبر نکرده‌اند. او در جوانی به تصوف گرایید و بسیاری از مشایخ عرش را دریافت و سفرهای مکرر به اسپانیا، تونس، مصر، مراکش، بغداد، مکه و دیگر شهرهای شرق اسلامی کرد و هنگام سفر به تألیف آثار کوناه و بلند اهتمام ورزید. وی آثاری جاودان و مشهور مانند *فصوص‌الحکم*، *فتوحات مکیه* و *دیوان شعری* تدوین کرد که در آنها آیات قرآن را به سبک عرفانی تفسیر کرده است؛ آثاری که به سرعتی شگرف نه تنها در شرق و غرب اسلامی انتشار یافت بلکه اروپا را نیز متأثر کرد. از نکته‌های قابل توجه در قلمرو حیات معنوی وی این است که چه در زمان حیات او و چه پس از درگذشتش، طریقتی ویژه که دستگاه خانقاهی رسمی را به نام او به وجود آورد روی نمود. امام خمینی علیه‌السلام در بسیاری از آثار عرفانی خود از او الهام گرفته است.

۳۲. سلطان محمد بن حیدر الجندی الخراسانی، مشهور به سلطان علی شاه: وی از عارفان و صوفیان قرن چهاردهم هجری است که در گناباد چشم به جهان گشود. او در علوم فلسفی از حاج ملاهادی سبزواری بهره برد و پس از آن در طلب مقصود به اصفهان سفر کرد و نزد حاج محمد کاظم سعادتعلینش شاگردی نمود. وی در سال ۱۲۸۴ ق. اجازه ارشاد و تلقین اذکار قلبی را گرفت و در سال ۱۲۹۳ ق. پس از مدت‌ها شیخ به جای او نشست. تفسیر وی به نام *بیان السعاده فی مقامات العباده* در سال ۱۳۲۴ ش توسط انتشارات دانشگاه تهران به چاپ رسید. او در کتاب خود، ابتدا به شرح نحوی یا معنایی لغات و اصلاحات پرداخته و سپس آیه‌ای را که قابلیت تفسیر عرفانی داشته، تفسیر عرفانی کرده است؛ یعنی تقریباً عناصر آیه را تمایز از چیزهایی گرفته و شرح داده است. تفسیر او بر از مطالب زمینی و همراه با مباحث فلسفی است. او در جریان داستان خلقت آدم، منظور از آدم را اطفیة عاقله ادمی می‌داند که خلیفه بر فرشتگان زمین، جن و شیطان‌های طرد شده از روی زمین نفس و طبع می‌داند نه سجده‌ملائکه شده، از گل آفریده شده و در بهشت نفس انسانی ساکن است. تفسیر او مورد هجوم زیادی قرار گرفت تا حایی که فتنه‌ی نوشت: از بعضی بزرگان شنیده می‌شود که تفسیر از او نسبت، بلکه از صوفی «مقدم بر او است» و نام کتاب را تحریف کردند و «بیان الشفاه» نام نهادند. این نویسنده پس از دیدار با فرزند مؤلف، نظرش تغییر کرد. برخی علما این تفسیر را برگرفته از رشحات ملاهادی سبزواری می‌دانند. مطالبی در تفسیر هست که در هیچ یک از کتب متقدمین موجود نیست. از

که میان عالمان ربانی در سلسله عارفان محقق جای دارد، از همه آنان فاصله می‌گیرد. امام خمینی معتقد است آنان در مسیر سیر به سوی خدا و تقرب به او و بریدن از خلق من المخلوق الی الحق متوقف گشته‌اند. وی برای اصلاح زندگی انسان و حاکمیت قانون خدا، به سیر بالحق فی الخلق می‌رسد. (جوادی آملی، ۱۳۷۸، ص ۱۶۲)

نمونه‌ای از تفاسیر عرفانی امام: اگر بسم‌الله در حمد، متعلق به معنای حمد باشد یک احتمال این بود که الحمد تمام مصادیق حمد باشد؛ حمد از هر حامدی. این به اسم الله حمد می‌گوید، یعنی گوینده خودش اسم است و اعضا و جوارحش هم از اسماء هستند. فاعل الهی که فاعل وجود است این فرق را با فاعل‌های طبیعی دارد. فاعل الهی طوری فانی در مصدر هست که هیچ حیثیتی از خودش ندارد، هیچ نمود استقلالی از خودش ندارد و به همین جهت در عین حالی که اسماء اله است خودش اسماء الله است.

امام خمینی با دو مینا به دفاع از شیوة تفسیر عرفانی پرداخته است:

۱- استقادات اخلاقی، ایمانی، عرفانی به هیچ وجه مربوط به تفسیر نیست تا تفسیر به رأی نباشد. تفسیر، بیان مراد مستکلم است و بهره‌برداری عرفانی و اخلاقی از لوازم آن کلام می‌باشد. مثلاً کسی که از کیفیت مذاکرات موسی علیه‌السلام با خضر علیه‌السلام و کیفیت جواب خضر علیه‌السلام، بزرگی مقام علم و آداب سلوک متعلم با معلم را استفاده می‌کند این چه ربط به تفسیر دارد؟!

۲- تفسیر به رأی، مربوط به آن دست از آیاتی است که از قلمرو عقل و

<sup>۳۳</sup> دیگر کتاب‌های او می‌توان از *سعادت‌نامه*، *ولایت‌نامه*، *التوضیح*، *الایضاح*، *تذہیب‌التذہیب* و *مجمع السعاده* نام برد. او رساله احکام نداشت، هر چند به گفته بعضی علما - از جمله آیه الله شیرازی - مجتهد بود. وی در تفسیر بعضی از آیات الاحکام نظر خود را بیان کرده است. (ر.ک. مقدمه تفسیر بیان السعاده و مقدمه ترجمه تفسیر بیان السعاده)

۷۱۱۴

۷۱۱۵

برهان عقل بیرون باشد. هر کسی حق دارد که بر پایه براهین عقلی به

سراغ قرآن برود. (امام خمینی، ۱۳۷۰، ص ۱۹۹-۲۰۰)

پس نگاه عرفانی امام خمینی به قرآن، تفسیر به رأی نیست؛ زیرا وی تفسیر به رأی را مربوط به آیات الاحکام می‌داند و در مورد آیات دیگر معتقد است هر کسی بر پایه برهان‌های عقلی می‌تواند به سراغ قرآن برود.

### ۳. گرایش به عمل

قرآن، کتابی است که علاوه بر سیر و سلوک فردی، به سلوک اجتماعی توجه فراوانی کرده است. قرآن، کتاب عمل و هدایت و سازندگی است و به همه آیاتش باید عمل شود. این نوع نگرش و زیربنای فکری است که امام خمینی را فردی انقلابی و عامل می‌سازد.

امام خمینی در نوشته‌های خود شیوه‌های قبل را برمی‌گزیند؛ اما در مقام هدایت جامعه و تشکیل حکومت، آنها را ناکارآمد معرفی می‌کند و در جایگاه رهبری جامعه اسلامی، نگاه دیگری به قرآن دارد. امام خمینی در اولین و تاریخی‌ترین دعوت مبارزاتی خود، خطاب به علما و ملت، با استناد به آیه ﴿قل انما اعظکم بواجده ان تقوموا لله مثنی و فرادی﴾ (سوره ساء، آیه ۴۶) می‌فرماید:

بهترین موعظه‌هایی که خدای عالم از میانه تمام مواعظ انتخاب فرموده و این یک کلمه را پیشنهاد بشر فرموده، این کلمه تنها راه اصلاح دو جهان است. قیام برای خداست که ابراهیم خلیل الرحمن علیه السلام را به منزل خلت رسانده و از جلوه‌های گوناگون عالم طبیعت رها کرده. (امام خمینی، ج ۱، ص ۱۳۸، ج ۱، ص ۲۱)

در قرآن، دو گونه آیات وارد است: یکی، آیات عملی که باید توده به آن عمل کنند و در کشور باید مورد اجرا گذاشت، و دیگری آیات علمی که چنین نیست... آیاتی که از دسته اول است چون عمومی است و برای

عمل کردن، باید با فهم عموم درست بیاید و در آنها تأویل و توجیه راه ندارد. لکن آیات و احادیثی که راجع به عملیات است و جنبه عملی ندارد، لازم نیست گوینده آن طوری بگوید که هرکس آن را بفهمد. (امام خمینی، ۱۳۶۳، ص ۲ و ۳۲۱)

اسلام، مکتب تحرک است و قرآن کریم، کتاب تحرک؛ تحرک از طبیعت به غیب، تحرک از مادیت به معنویت، تحرک در راه عدالت، تحرک در برقراری حکومت عدل. (پیشین، ۱۳۷۸، ج ۸، ص ۲۹۱ و ج ۴، ص ۱۸)

با توجه به این مطالب، گرایش تفسیری امام خمینی را چه می‌توان نامید؟ عرفانی، فلسفی، فقهی،...؟ شاید بتوان تفسیر امام خمینی را تفسیری جامع و هدایتی نام گذارد؛ زیرا وی قرآن را جامع و مقصد اساسی آن را هدایت انسان‌ها و ساختن فرد و جامعه الهی می‌داند و به همین دلیل گاه مانند عارفی کامل به تفسیر عرفانی قرآن و گاه به ابعاد اجتماعی - سیاسی آن و گاه در مقام یک مرجع دینی به استنباط احکام شرعی پرداخته است.

### نتیجه

با توجه به این‌که امام خمینی در زمینه‌های مختلف و با گرایش‌های متفاوت به تفسیر قرآن پرداخته است، گرایش تفسیری او را چه می‌توان نامید؟ عرفانی، فلسفی، فقهی،...؟ از آنجاکه وی در تفسیر خود گاه رویکردی عملی و گاه نظری داشت، آیا می‌توان برای این سبک نامی جامع و مانع ارائه نمود؟ بهترین عنوانی که می‌توان بر این تفسیر گذارد، تفسیر جامع و هدایتی است؛ چون وی قرآن را کتابی جامع و مقصد اساسی آن را انسان‌ها و ساختن فرد و جامعه الهی معرفی می‌کند و به همین دلیل، گاه مانند عارفی کامل به تفسیر عرفانی قرآنی و گاه به ابعاد اجتماعی - سیاسی آن و گاه در مقام یک مرجع دینی به استنباط احکام شرعی پرداخته است.

۲۱۱۲

۲۱۱۵

## منابع

۱. قرآن کریم
۲. امام خمینی، روح الله، *آداب الصلوه (آداب نماز)*، ۱۳۷۰، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول.
۳. \_\_\_\_\_ *باده عشق*، ۱۳۶۸، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول.
۴. \_\_\_\_\_ *کشف الاسرار*، ۱۳۶۳، ق. بی جا، بی نا.
۵. \_\_\_\_\_ *شرح حدیث جنود عقل و جهل*، ۱۳۸۲، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ هشتم.
۶. \_\_\_\_\_ *قرآن کتاب هدایت در دیدگاه امام خمینی*، ۱۳۷۷، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ دوم.
۷. \_\_\_\_\_ *الف، تفسیر سوره حمد*، ۱۳۷۸، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ پنجم.
۸. \_\_\_\_\_ *الف، رساله لقاءالله*، ۱۳۶۰، تهران، نهضت زنان مسلمان.
۹. \_\_\_\_\_ *الف، سر الصلوه (معراج السالکین و صلوه العارفين)*، ۱۳۶۹، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول.
۱۰. \_\_\_\_\_ *ب، محرم راز*، ۱۳۶۹، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول.
۱۱. \_\_\_\_\_ *ب، مصباح الهدایه الی الخلافه و الولایه*، ۱۳۶۰، ترجمه: سید احمد فهری، تهران، پیام آزادی.
۱۲. \_\_\_\_\_ *ب، ولایت فقیه*، ۱۳۷۸، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ هشتم.
۱۳. \_\_\_\_\_ *ج، صحیفه امام*، مجموعه آثار امام خمینی، ۱۳۷۸، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ اول.
۱۴. الحنابلوی، سلطان محمد، *بیان السعاده فی مقامات العباده*، ۱۳۲۴، دانشگاه تهران، چاپ دوم.

دوم

۷۱۱۲

۱۵. \_\_\_\_\_ *ترجمه بیان السعاده فی مقامات العباده*، ۱۳۷۶، ترجمه: محمد آقاجانی و حشمت الله ریاضی، تهران، وزارت فرهنگ و ارشاد اسلام، چاپ اول.
۱۶. جنانی، ابراهیم، *امام خمینی و قرآنی نوین از دین، مقاله امتیاز دیدگاه‌های فقهی امام خمینی*، ۱۳۷۸، قم، مؤسسه نشر و تحقیقات ذکر، چاپ اول.
۱۷. جوادی آملی، عبدالله، *بنیان مرصوص امام خمینی در بیان و بیان*، ۱۳۷۵، قم، اسراء، چاپ اول.
۱۸. \_\_\_\_\_ *ولایت فقیه (ولایت، فقاقت و عدالت)*، ۱۳۷۸، قم، اسراء، چاپ اول.
۱۹. فصلنامه بینات، قم، مؤسسه معارف اسلامی امام رضا.
۲۰. فصلنامه پژوهش‌های قرآنی، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، شماره ۱۹ و ۲۰.
۲۱. محمدی گیلانی، محمد، *امام راحل و فقه سنتی*، ۱۳۷۷، تهران، مؤسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی، ج دوم.
۲۲. مجلسی، محمدباقر، *بحارالانوار*، ۱۴۰۳، ق. بیروت، داراحیاء التراث العربی.

۷۱۱۲