

# آسیب‌شناسی روشی جریان روایت‌گرا در تفسیر

\* محمد اسعدی

## ◀ چکیده:

در مقاله حاضر، روش استفاده اصحاب جریان تفسیری روایت‌گرا از روایات نقد و بررسی می‌شود. از نگاه نگارنده، آسیب‌های اساسی رویکرد تفسیری این جریان از بعد روشنی، به دو امر باز می‌گردد: یکی، پرهیز از بررسی سندی روایات و دیگری پرهیز از تحلیل دلالی آن‌ها. مهم‌ترین موارد ضعف در موضوع دوم نیز تطبیق غیر دقیق روایات بر آیات، خلط حوزه‌های مختلف زبانی قرآن و سطحی‌نگری در گزینش احادیث تفسیری در حد رابطهٔ لفظی است. ساختار تازه بحث، نوع تحلیل‌ها و نمونه‌های تطبیقی از ویژگی‌های این نوشتار است.

## ◀ کلیدواژه‌ها:

آسیب‌شناسی روشنی، جریان روایت‌گرا، تفسیر، روایات تفسیری.

\* استادیار پژوهشگاه حوزه و دانشگاه / MAsadi@hawzeh.ac.ir

## مقدمه

در میان رویکردها و مکاتب گوناگون تفسیری، نظر به اهمیت نقش روایات در آشنایی با مفاهیم قرآنی و رازگشایی از معانی و مقاصد آیات، نگرش روایی جایگاه ویژه‌ای دارد که در غالب جریان‌های تفسیری به نوعی مورد توجه بوده است. جریان روایت‌گرا در این نوشتار به متابهٔ یک جریان تفسیری، ناظر به رویکرد ریشه‌دار و دامن‌گستری است که فهم و تفسیر قرآن را از منظری روایی و نقلی، بدون کاربست ابزارهای اجتهادی دنبال کرده و روایات تفسیری را یگانه راه ارتباط با مدلیل و معارف قرآنی شمرده است. این جریان در حوزهٔ شیعی، نگاه خویش را به روایات تفسیری پیامبر(ص) و امامان(ع) معطوف کرده و در حوزهٔ سنی، آثار و اخبار تفسیری پیامبر(ص)، صحابه و تابعان را مورد توجه قرار داده است. البته زمینه‌ها و علل شکل‌گیری این جریان و گسترهٔ آن در دو حوزهٔ شیعی و سنی قابل بررسی مستقل است؛ با وجود این، به نظر می‌رسد آسیب‌های روشنی آن در این دو حوزهٔ قابل بررسی مشترک است و از این رو در نوشتۀ حاضر ضرورتی به تفکیک این دو حوزهٔ احساس نشده است.

در بیان اهمیت این تحقیق باید گفت، نقش مهم و غیر قابل انکار بیانات پیشوایان دین از یک سو و آشنایان نزدیک فرهنگ عصر نزول از سوی دیگر، در فهم درست قرآن و شناخت تفاصیل معارف آن، ایجاب می‌کند تا برای پاسداشت آن، آسیب‌شناسی جریان روایت‌گرا جدی بگیریم.

### 1. نگاهی به پیشینه و زمینه‌های جریان

می‌توان اذعان کرد که در یکی دو قرن نخستین، رویکرد غالب در تفسیرنگاری، رویکرد روایی بوده است. عواملی چون آشنایی نزدیک با لغت و عرف زبان قرآن، بساطت و صرافت فکری و ذهنی در حوزهٔ اندیشه‌های کلامی، فقهی و ادبی به دلیل عدم شکل‌گیری علوم رسمی مربوط به آن‌ها و روحیه عمل‌گرایی و پرهیز از بحث و مجادله‌های نظری و انتزاعی (ر.ک: ابن خلدون،

1425ق، ص 437/ شوقی ضیفی، بی‌تا، ص 452/ امین خولی، بی‌تا، ج 5، ص 349) باعث شد نگاه محدودی به دانش تفسیر صورت گیرد و این دانش عمدتاً به حوزه‌هایی معطوف باشد که اولاً فهم آن موقوف به بیان نبوی است و ثانیاً در زندگی عملی مؤمنان ایفای نقش می‌کند.

این نگاه به حوزهٔ معنایی «تفسیر»، در قرن‌های بعد هم بر اندیشهٔ بسیاری از مفسران و محققان علوم قرآنی سایه افکنده است. آنان با تفکیک میان «تفسیر» و «تأویل»، تفسیر را به حوزهٔ معانی و علوم توقیفی مربوط به قرآن نظیر اسباب نزول و مراد قطعی و تفصیلی خداوند اختصاص داده و تأویل را به حوزهٔ معانی و علوم استنباطی و اجتهادی نظیر استظهار لغوی و دلالی بر اساس قواعد عقلایی و منطقی ناظر دانسته‌اند. (ر.ک: ماتریدی، 1425ق، ج 1، ص 1/ راغب اصفهانی، 1405ق، ص 47-48/ بغوی، 1422ق، ج 1، ص 18/ ابوالفتوح رازی، 1366ش، ج 1، ص 24/ نیز ر.ک: زرکشی، 1408ق، ج 2، ص 172/ سیوطی، 1416ق، ج 2، ص 1189-1191/ ذهی، 1396ق، ج 1، ص 22) این نکته راز دوگانگی ظاهری در آرای برخی از آنان نسبت به امکان یا عدم امکان فهم قرآن منهای دلیل نقلی را روشن می‌کند. فی‌المثل ابوالفتوح رازی به رغم آنکه بر توقف تفسیر بر اخبار و آثار رسول و امامان تصريح دارد (ابوفتوح رازی، 1366ش، ج 1، ص 5) انواع چهارگانهٔ معانی و وجوده قرآن شامل بخش‌های فهم‌پذیر و عمومی را نیز پذیرفته است. (همان، ج 1، ص 3-4، نیز ر.ک: زرکشی، 1408ق، ج 2، ص 171-172)

به هر حال، با وجود نگاه محدود فوق که نگارش‌هایی تفسیری را در قالب روایی باعث شده، نمی‌توان نوع تفسیر در این عصر را صرفاً در آنچه به طور رسمی به صورت نگاشته‌های تفسیری گزارش شده، جست‌وجو کرد. گزارش‌های پراکنده و در عین حال فراوان تاریخی از این عصر، نشانگر مؤلفه‌های تفسیر اجتهادی و فراتر از شیوهٔ روایی و نقلی است (در این باره بنگرید: بابایی، 1381ش، ج 1، ص 102-120)؛ هر چند زمینه‌های جریان روایتگر را نیز می‌توان در گرایش‌ها و نگرش‌های برخی اصحاب و تابعان در این دوران یافت.

از منظر تاریخی، جریان تفسیر در این دوره را می‌توان در دو رویکرد اصلی مورد بررسی قرار داد: رویکرد نخست که از جریان روایت‌گرا بیگانه تلقی می‌شود، تفسیر را به متابه دانشی مستقل پی گرفته و در این میان، حدیث را تنها یکی از منابع آن شمرده که در حوزه‌های معنایی خاصی بدان تکیه می‌شود. این رویکرد به گزارش ابن عطیه، طیف اکثریت سلف را در بر دارد. (ابن عطیه، 2007، ج 1، ص 30)

در مکتب تفسیری اهل بیت پیامبر(ع) که افزون بر آگاهی‌های ویژه به باور شیعی (ر.ک: کلینی، 1413ق، ج 1، ص 173 و 221 و 223 / طوسی، 1403ق، ج 1، ص 86) منابع و ابزارهای متعارف در تفسیر اجتهادی نیز مورد توجه بوده (ر.ک: معرفت، 1413ق، ج 1، ص 429-476 و 566-486) می‌توان این رویکرد را جست‌وجو کرد. طبعاً رتبه علمی آن بزرگواران در این دیدگاه، مقامی متمایز از توده مفسران فراهم ساخته است. از میان صحابه نیز می‌توان عبدالله بن عباس شاگرد مکتب تفسیری امام علی(ع) (ر.ک: حلی، 1402ق، ص 103 / تستری، 1410ق، ج 6، ص 493-418) و همچنین برخی شاگردان وی چون مجاهد بن جبر (ر.ک: ابن حجر، 1404ق، ج 10، ص 39 / ذهی، 1417ق، ج 4، ص 451-454) را نیز به همین رویکرد متعلق دانست. (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 17، ص 143 / ابن سعد، بی‌تا، ج 2، ص 367 / سیوطی، 1416ق، ج 1، ص 382 / طبری، 1420ق، ج 29، ص 120 و ج 1، ص 263)

در کنار این رویکرد، رویکردی دیگر را در تاریخ تفسیر پس از عصر نزول شاهدیم که تفسیر را صرفاً در بستر دانش حدیث و در قالب روایی دنبال کرده و باب نظرورزی و اجتهاد را در حوزه‌های معانی قرآن مسدود می‌دیده است. در این رویکرد، دو گرایش سلبی و ايجابی قابل توجه است که به طور جدی زمینه‌ساز جریان روایت‌گرا شده است:

### 1-1. گرایش سلبی

گرایش سلبی، متعلق به کسانی است که تحت عواملی چون بضاعت علمی انداک و عدم اهتمام به کسب ابزارهای زبان شناختی تفسیر (ر.ک: ابن عبدالبر،

1424ق، ج 2، ص 280 / قرطبي، 1408ق، ج 10، ص 110)، يا تورع و خويشتن داري از در افتادن به دام تفسير به رأى (ر.ك: ابن عطيه، 2007م، ج 1، ص 29 / ابوعيبد، 1427ق، ص 375 / ابن عبدالبر، 1424ق، ج 2، ص 109\_116) و يا تأويل نارواي متشابهات (ر.ك: سيوطي، 1416ق، ج 1، ص 650) از تفسير قرآن اكراه داشتند. در سخن مشهور ابویکر در پاسخ به سؤالی تفسيري از معنای واژه «أب» در آية 31 سوره عبس که به حوزه معانی عمومي و فهم پذير قرآنی مربوط است، همين گرايش به نوعی منعكس شده است. (ر.ك: ابن عبدالبر، 1424ق، ج 2، ص 111، رقم 825 / طبرى، 1420ق، ج 1، ص 58 / قرطبي، 1408ق، ج 19، ص 223) از عمر بن خطاب نيز گزارش شده که وقتی از فهم معنای همان واژه درماند، بر فراز منبر، جست و جو از آن را تکلف شمرد و خود و دیگران را از تحقيق پيرامون آن بازداشت. (ر.ك: طبرى، 1420ق، ج 30، ص 59 / قرطبي، 1408ق، ج 19، ص 223 سيوطي، 1421ق، ج 6، ص 317 / نيز ر.ك: محمد رشيد رضا، بى تا، ج 6، ص 107) نيز از وى گزارش شده که در ايام خلافتش، پرسش هاي قرآنی عبدالله صبيح را با تنبيه و كتك پاسخ گفته و او را منع و نهايتأً به تبعيد و محکوميتش حکم کرد. (ر.ك: سيوطي، 1416ق، ج 1، ص 644 / زيدى، 1406ق، ج 6، ص 20 و نيز: محمد رشيد رضا، بى تا، ج 8، ص 651) از برخى تابعان چون سعيد بن مسيّب و عامر شعبي و عطاء بن ابى رياح و سعيد بن جبير (ر.ك: طبرى، 1420ق، ج 1، ص 28 / بغوی، 1403ق، ج 1، ص 265 / قرطبي، 1408ق، ج 1، ص 334 / طوسی، بى تا، ج 1، ص 4) و نيز قاسم بن محمد بن ابى بكر و سالم بن عبدالله بن عمر و ابووائل شقيق بن سلمه (ر.ك: ابن سعد، بى تا، ج 5، ص 187، 200 و ج 6، ص 100)، اين گرايش گزارش شده است (در اين باره ر.ك: خضيرى، 1420ق، ج 1، ص 123 و 184 و <sup>1</sup>(318)

1. تفسير گريزي و پرسش ستيزى در اين گرايش مقايسه شود با جمله مشهور امام علی(ع) در مصادر شيعي و سني: «سلونى قبل ان تفقدونى...» ابن سعد، بى تا، ج 2، ص 338 / بلاذرى، 1959م، ج 2، ص 99.

مشکلی که در این گزارش‌ها دیده می‌شود، آن است که در بسیاری از آن‌ها تصریح نشده که تفسیر مورد اکراه آنان درباره چه حوزه‌ای از معانی قرآن بوده است. برخی چون فقیهان حنبیلی، پرسش‌های عبدالله بن صبیح از عمر را به حوزهٔ متشابهات غیر قابل اجتهاد ناظر دانسته‌اند (ر.ک: محمد سید جلیند، 1398، ج ۱، مقدمه، ص 129 / سیوطی، 1316، ج ۱، ص 644) هر چند این سخن ظاهراً شاهدی جز حمل به صحت و درستی رفتار عمر در مبنای آنان ندارد. دربارهٔ برخی چون عبیدة بن قیس نیز آمده است که مراد از تفسیر را بیان شأن نزول می‌دانستند (ر.ک: ابن سعد، بی‌تا، ج ۶، ص 94 – 95) که طبعاً از آگاهی‌های توقيفی و غیر اجتهادی است.

با وجود این، در مواردی دیده می‌شود که به صراحة در حوزه‌های اجتهاد‌پذیر معانی قرآن، تکیه بر نقل و روایت مورد انتظار بوده است؛ فی المثل ابن عاشور از سفیان بن عیینه نقل کرده که دربارهٔ آیه ۴۲، ابراهیم: «وَلَا تَحْسِبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ» گفته است: این آیه تسلیت و دلداری مظلوم و تهدید ظالم است. شخصی به او می‌گوید: چه کسی این را گفته؟! وی با ناراحتی پاسخ می‌دهد: کسی که آن را می‌داند (یعنی خودم). (ابن عاشور، 1420ق، ج ۱، ص 29) دلالت آیه مزبور بر پیام درستی که سفیان به دست آورده با تدبیر در آیه قابل نیل است، ولی وی به خاطر عدم تکیه به روایت تفسیری مورد انتقاد قرار گرفته است. نکته قابل توجه آن است که این گرایش در حوزهٔ تفسیر، به رغم آن است که بسیاری از آنان در حوزهٔ فقه و قضا، باب اجتهاد به رأی را گشوده می‌دیدند و از آن اکراه نداشتند، چنان‌که از ابویکر، عمر و زید بن ثابت از صحابه، و بسیاری از مشاهیر مکاتب تفسیری فقهی کوفه و مدینه که از تدبیرهای اجتهادی در تفسیر پرهیز داشتند (ر.ک: شاطبی، بی‌تا، ج ۳، ص 423) اجتهادات مبنی بر رأی در حوزهٔ فقه احکام شرعی گزارش شده است. (ر.ک: ابن عبدالبر، همان، ج ۲ ص 126 و 1<sup>280</sup>)

---

1. خاطر نشان می‌شود که رویکرد فوق در میان تابعان نمود روشن‌تری دارد؛ فی المثل سعید بن مسیب، ابراهیم نخعی، عطاء بن ابی ریاح، عامر شعیب و قاسم بن محمد بن ابی بکر که اهل تورع در تفسیر

این نکته را می‌توان با سخن ابوالعباس احمد بن خلیل مهلبی خوبی (م 637 ه) (ر.ک: ابن عmad، بی‌تا، ج 5، ص 183 / صفحه 375 / ابن کثیر، 1974، ج 6، ص 1408، ق 13، ص 155) در تفکیک میان قطع یا علم به مراد الهی مقایسه کرد. وی تصریح کرده است که هر چند قطع به مراد الهی موقوف به سمع از رسول است، اما علم به مراد از امارات و دلایل استنباط شده و خداوند نیز خواسته است که بندگان با تدبیر و تفکر بدان نایل آیند. (ر.ک: سیوطی، 1416 ق، ج 2، ص 1193، نوع 77)

به نظر می‌رسد رویکرد متورّغانه سلف در تفسیر از این منظر تصویر روش‌تری یافته و آن را از جریان روایت‌گرای متأخر متمایز می‌کند؛ هر چند زمینه‌سازی آن رویکرد برای این جریان قابل توجه است.

در واقع، رویکرد متورّغانه سلف در تفسیر به مثابه فهم قطعی مراد الهی به رغم اقدام به اجتهاد در احکام شرعی توسط آنان ناشی از این است که آن‌ها در حوزه احکام عملی، قطع به مراد الهی را لازم نمی‌شمردند و به علم حاصل از ادله و امارات اجتهادی اعتماد داشتند؛ امری که در میان عالمان اصول فقه اجمالاً مورد پذیرش است. با وجود این، در میان مذاهب فقهی اهل سنت، احمد بن حنبل و پیروان او که به اهل حدیث شهرت یافته‌اند به استدلال قرآنی مستقل از حدیث حتی در حوزه فقهی چندان توجیهی نداشته در این حوزه اثر قابل توجهی عرضه نکرده‌اند. (در این باره بنگرید: صرامی، 1378 ش، ص 71-72 و 63)

رویکرد روایی ابن حنبل در حوزه تفسیر نیز از مجموعه آثار تفسیری او که اخیراً در اثری به نام «مرویات الامام احمد بن حنبل» به همت حکمت بشیر یاسین جمع‌آوری شده، به خوبی پیداست.

شمرده شده‌اند، در حوزه آیات الاحکام به اجتهاد گرایش داشته و اصولاً صبغه فقهی آنان پررنگ بوده است. (ر.ک: ابن سعد، بی‌تا، ج 5، ص 194، نیز در این باره بنگرید: خضیری، 1420 ق، ج 1، ص 184، 188، 250، 592، 581، 579، 585 و ج 2، ص 733، 846 و 726)

## 2-2. گرایش ايجابي

اين گرایش به رویکرد کسانی ناظر است که به رغم تنگنظری در روش تفسیر روایی، با توسعه قلمرو روایات به گسترش آثار تفسیری خود مدد رسانده‌اند. در اين گرایش که عمدتاً از عصر تابعان به اين سو پديد آمد، از يك سو تحت عواملی چون تقديس و تعظيم صحابه و نگاه تعبدی به آرای آنان که بعدها در مسئله کلامی عدالت صحابه مطرح شد (ر.ک: خصیری، 1420ق، ج 1، ص 550 و ج 2، ص 672) و از سوی ديگر، در پی حوادث زيانباری چون ماجراي منع حدیث در سیره خلفا تا پایان قرن اول هجری که خلاً جدی در يکی از منابع معرفت دینی پدید آورده بود، نقل و تدوین احادیث، از جمله احادیث تفسیری با تساهل و بی‌دقیقی همراه شد و به راهیابی آثار ضعیف و مجعلو و بعضًا غیر اسلامی- اسرائیلیات- در نگاشته‌های تفسیری منجر گردید. (ر.ک: بغدادی، 1949م، ص 108 / ابن عبدالبر، 1424ق، ج 1، ص 88) آثار حدیثی تفسیری در قرن دوم و سوم هجری که به مصنفانی چون یزید بن هارون سلمی (م 117ه)، شعبه بن حجاج (م 160ه)، وکیع بن جراح (م 197ه)، سفیان بن عیینه (م 198ه)، عبدالرزاق بن همام (م 211ه) و اسحق بن راهویه (م 238ه) منسوب است (ر.ک: زركشی، 1408ق، ج 2، ص 159 / نیز بنگرید: مقدمه تفسیر ثعالبی، ج 1، ص 84 و مقدمه تفسیر الكشف و البيان، ج 1، ص 74) در جريان فوق الذکر تحلیل می‌شوند.

قابل ذکر است که در رویکرد روایی اصحاب اهل بیت (ع)، نظر به باور خاصی که نسبت به منزلت ایشان داشته‌اند، به جای توسعه قلمرو احادیث به اخبار صحابه و تابعان و توسعه ملاک‌های حدیثی، محور اصلی بر احادیث خود اهل بیت استوار بود که به مثابه سخنان پیامبر پذیرفته می‌شد؛ طبعاً چالش‌های نقل حدیث که دیگران در ارتباط با احادیث نبوی با آن درگیر بودند، در این حوزه، به دلیل امتداد حضور اهل بیت تا نیمه قرن سوم، چندان جدی نبود و اصحاب آنان آثار حدیثی خود را در معرض نظر ایشان قرار داده و از صحت آن‌ها اطمینان می‌یافتنند. (ر.ک: حر عاملی، بی‌تا، ج 27، ص 84، رقم 27\_36 و

ص 100، رقم 74\_81) از جمله این آثار می‌توان به تفسیر میثم تمّار (م 60 ه) از اصحاب امام علی(ع) و تفاسیر سه تن از اصحاب امام سجاد(ع) و امام باقر(ع) و امام صادق(ع)، ابان بن تغلب (م 41 ه)، محمد بن سائب کلبی (م 146 ه) و ابو حمزه شمالي (م 148 ه) (ر.ک: نجاشی، 1407ق، ص 10 و 115\_116 / ابن طاوس، 1412ق، ص 337\_345 و 348) اشاره کرد.<sup>1</sup>

با وجود این، تفسیرنگاری روایی در حوزهٔ شیعی هم در سال‌های پس از حضور امامان از قرن سوم به این سو، از چالش‌های نقل حدیث بی‌آسیب نمانده، که تفاسیر قمی، فرات کوفی، عیاشی و در قرن‌های متاخر البرهان و نور الثقلین از آن قبیل است. این تفاسیر پشتواههٔ شاخهٔ شیعی جریان تفسیری روایتگرا واقع شده است؛ هرچند به لحاظ روش‌شناختی لزوماً مؤلفان این آثار را نمی‌توان متعلق به مفسران روایتگرا تلقی کرد.

## 2. آسیب‌شناسی روشنی

آسیب‌شناسی جریان روایتگرا از زوایای مختلفی چون آسیب‌شناسی مبنایی، روشنی و غایی قابل پیگیری است. (در این باره بنگرید: اسعدی، 1389ش، ج ۱، بخش دوم) این نوشتار با صرف نظر از آسیب‌های مبنایی که به طور جدی در نگاه صرفاً روایی به فهم قرآن و جریان‌های متکی بدان دیده می‌شود و نیز با صرف نظر از آسیب‌های غایی که به پیامدهای سوء این جریان و نگاه تفسیری آن اختصاص دارد، به خلل‌ها و آسیب‌هایی توجه دارد که در روش اصحاب این جریان در استفاده از روایات تفسیری قابل توجه است. این آسیب‌ها آن‌گونه که در تفاسیر موجود روایتگرا قابل جست‌وجوست، همه به نوعی به نگرش تعبدی و غیر تحلیلی به روایات باز می‌گردد، با این حال، ضرورت دارد با نگاهی تفصیلی، نمونه‌های مهمی را یادآور شویم که از چنین نگرشی ناشی می‌شود.

1. بررسی اجمالی و مستندی از تفاسیر کهن شیعی از قرن اول به بعد را بنگرید: تهرانی، بی‌تا، ج 4، ص 233\_234.

## 1-1. پرهیز از بررسی سندی احادیث

روایت‌گری در تفسیر می‌تواند به مثابه یکی از شیوه‌های مفید تفسیری و به عبارتی یکی از مراحل تفسیر در نظر گرفته شود، مشروط به آنکه با انعکاس دقیق روایات تفسیری به مثابه «روایت» و «نقل قول» و نه عین سخن پیشوايان، امکان بررسی آن‌ها به مدد قراین و ضوابط فراهم باشد. ویژگی مثبتی که در برخی آثار کهن تفسیری روایی، همچون تفسیر ابن ابی حاتم رازی و طبری به چشم می‌خورد، آن است که به رغم گزارش بی‌حد و ضابطه آثار تفسیری، از اسناد آن‌ها هم یاد شده است.

اما مشکل روشنی بیشتر مفسران روایت‌گرا در دوران پس از طبری و رازی، حذف اسناد یا اهتمام نداشتن به سندشناسی روایات است، که گویا ناظر به مقبولیت آن‌ها نزد مؤلف و بی‌نیازی از اسناد در نظرگاه او بوده است. (درباره دیدگاه‌های گوناگون در اعتماد به احادیث ضعیف در تفسیر بنگرید: طاهر محمود محمد یعقوب، 1425ق، ج 1، ص 124-135) این مشکل را در آثار تفسیری اهل سنت، نظیر بحر العلوم، نوشته ابواللیث سمرقندی و الدر المنشور، اثر سیوطی به وضوح می‌یابیم؛ البته در حوزهٔ شیعی، در آثاری چون تفسیر عیاشی و فرات کوفی و تفسیر البرهان بحرانی و نور الثقلین حویزی، مؤلفان به گزارش سند اهتمام داشته‌اند.

بررسی نکردن سندی، هر چند در بسیاری از احادیث تفسیری که به بازیابی افق‌های معنایی آیات بر اساس دلالت‌های آن‌ها مربوط است، چندان مضر نیست، اما در حوزه‌های دیگری چون تفاصیل معارف و احکام سریستهٔ قرآنی مشکل زاست؛ برای مثال واردات اندیشه‌های غیر اسلامی (اسرائیلیات) پیرامون برخی معانی آیات و حکایات برساخته‌ای چون افسانهٔ فردی به نام عوج بن عنق با قامتی بیش از 333 ذرع و حکایت غریب او ذیل آیات 21 و 22 مائده (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 4، ص 515/بغوى)، چون آیات 12 و 136/قرطبی، 1408ق، ج 6، ص 83/براى بررسی و نقد این اخبار بنگرید: ابن قتیبه، بی‌تا،

ص 187\_188 / ابن کثیر، ج 2، ص 40 / ابن شهبه، ص 1408 و  
 قصه ساختگی پیرامون حضرت سلیمان(ع) در ذیل آیه 34، ص (ر.ک: طبری،  
 1420، ج 10، ص 580\_582 / ابن ابی حاتم رازی، 1417، ج 10، ص 3241 -  
 3243 / بغوی، 1422، ج 4، ص 359 - 362 / سیوطی، 1421، ج 5، ص 580-  
 584 / نیز ر.ک: بحرانی، 1419، ج 6، ص 479 / قمی، 1411، ج 2، ص 236-  
 238 / حویزی، 1412، ج 4، ص 455 - 457 / برای نگرش انتقادی به این روایات  
 بنگرید: ابن الجوزی، 1407، ج 7، ص 133 / قرطی، 1408، ج 15، ص 201 / ابن  
 کثیر، 1415، ج 4، ص 40 / شنقطی، 1417، ج 4، ص 77 و ج 7، ص 35 / نیز  
 ر.ک: تعلیقات جزایری بر تفسیر قمی، ج 2، ص 237 / طباطبایی، بی‌تا، ج 17،  
 ص 206\_207) و قصه موهن پیرامون حضرت داود(ع) ذیل آیه 21\_26 سوره  
 ص (ر.ک: مقاتل بن سلیمان، 1423، ج 3، ص 639 / طبری، 1420، ج 10،  
 ص 570\_574 / ابن ابی حاتم رازی، 1417، ج 10، ص 3238 / بغوی، 1422،  
 ج 4، ص 352 / سیوطی، 1421، ج 5، ص 564 - 567 / نیز بنگرید: بحرانی، 1419،  
 ج 6، ص 469 - 472 / قمی، 1411، ج 2، ص 232 / حویزی، 1412، ج 4  
 / 447 / نگرش انتقادی را نیز بنگرید: فخرالدین رازی، بی‌تا، ج 26، ص 189  
 / ابن کثیر، 1415، ج 4، ص 34 و نیز ر.ک: طباطبایی، بی‌تا، ج 17، ص 21 و  
 کاشانی، 1402، ج 4، ص 296) از این قبیل است.

به این موارد، می‌توان روایاتی را افروز که عمدتاً در برخی منابع شیعی، به ذکر  
 معانی غریب و غیر قابل تحلیلی از آیات پرداخته و به نام باطن و تأویل و بدون  
 مناسبت منطقی و معناشناختی، معانی مخالف دلالت آیات عرضه کرده‌اند که  
 نیازمند بررسی سندی و دلالی به نظر می‌رسد. (ر.ک: شاکر، 1381\_193 ش، 169)

## 2-2. پرهیز از تحلیل دلالی احادیث

تلقی بسیط و قطعی اصحاب این جریان از روایات تفسیری به عنوان یکی از  
 مبانی نظری آن‌ها در حوزه حدیث عملاً به بیگانگی تفاسیر این جریان از بعد  
 تحلیلی در دلالت احادیث و نحوه انطباق آن‌ها بر مفاهیم آیات انجامیده و روش

تفسیری آنان را با آسیب مواجه ساخته است. بی‌شک روایات تفسیری نیز چونان سایر روایات، در فضای خاصی صادر شده و شناخت جهت صدور و زبان معنایی آن ضروری است. تحلیل دلالی احادیث می‌تواند اولاً میزان ارتباط آن‌ها را با مفاد آیات روشن سازد و ثانیاً به تفسیر و معنایابی آیات و حوزه‌های معنایی نظیر تنزیل و تأویل سامان دهد؛ نکاتی که بر اثر فقدان تحلیل دلالی در این آثار، کمتر دیده شده و عملاً به دو آسیب جدی زیر انجامیده است:

### 2-1-2. تطبیق غیر دقیق روایات بر آیات

کتاب‌های تفسیری روایت‌گرا معمولاً گزارشگر مجموعه‌ای از روایات است که به نوعی با مفاد آیات، مرتبط به نظر آمده است. با این حال، عدم تحلیل معنایی و دلالی روایات باعث شده که گاه روایاتی صرفاً به دلیل ارتباط ظاهری با آیات بدون ارتباط معنایی و دلالی، به مثابه تفسیر آیات، ذکر شود. آسیب جدی این نکته زمانی آشکار می‌شود که دریابیم برخی واژگان قرآنی که در فضای یک آیه، مفهوم و مصادق خاص خود را دارد، به لحاظ اشتراک ظاهری با واژگانی که در برخی احادیث غیر مرتبط با آیات آمده، در حکم تفسیر یا تأویل آنها تلقی شده و مایه پیچیدگی این آثار و توجیه‌های تکلف‌آمیز تأویلی شده است. نمونه واضحی را می‌توان در روایتی ملاحظه کرد که در تفسیر قمی، ذیل آیه «إِنَّ اللَّهَ لَا يَسْتَحْيِي أَنْ يَضْرِبَ مَثَلًا مَا بَعُوضَةً فَمَا فَوْقَهَا فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا فَيَعْلَمُونَ أَنَّهُ الْحَقُّ مِنْ رَبِّهِمْ وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهِذَا مَثَلًا يُضْلِلُ بِهِ كَثِيرًا وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا وَمَا يُضْلِلُ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ» (قره: 26) نقل شده است. در این روایت، به نقل از امام صادق(ع) مراد از کلمه «بعوضه» را حضرت علی(ع) و مراد از کلمه «ما فوقها» را پیامبر اکرم(ص) بر شمرده است. (قمی، ج 1، 1411ق، ر.ک: بابایی، 1381ش، ج 1، ص 367/64) همان‌گونه که برخی محققان آورده‌اند (در این باره بنگرید: خوبی، 1409ق، ج 14، ص 20 و ج 18، ص 237) به لحاظ مصدری نیز شاکر، 1381ش، ص 179) این مضمون، غیر قابل قبول و بیگانه از آیه گذشته بوده و تأملات جدی در سند نیز بر ضعف آن افزوده است.<sup>1</sup>

1. به لحاظ رجالی، قاسم بن سلیمان و معلی بن خنیس در سند این حدیث مورد تأمل محققان قرار گرفته‌اند. (در این باره بنگرید: خوبی، 1409ق، ج 14، ص 20 و ج 18، ص 237)

ضمون آنکه در روایات دیگری به صراحت مردود شمرده شده و ریشه آن نیز به دست داده شده است. در این روایت که در تفسیر منسوب به امام عسکری(ع) آمده، به نقل از امام باقر(ع) بیان شده است که اصل تمثیل امیرمؤمنان علی(ع) به «بعوضه» و تمثیل «ذباب» به پیامبر(ص) به مناسبت دیگری، در بیان خود پیامبر(ص) آمده که ربطی به آیه یادشده ندارد و برخی روایان به غلط آن را در تفسیر آیه جای داده‌اند.<sup>1</sup>

با این حال، نقل بدون بررسی و تحلیل آن در برخی کتب تفسیری روایی، از جمله تفسیر قمی و البرهان و نور الثقلین (ر.ک: حوزی، 1412ق، ج 1، ص 45) رقم 64) حاکی از مشکل جدی در روش تفسیری آن‌هاست؛ البته تفسیر البرهان به جهت نقل روایت منقول از تفسیر امام عسکری(ع) در کنار روایت یادشده، مشکل کمتری دارد، اما نگرش غیر تحلیلی مؤلف آن به روایات، که ظاهراً حاکی از اعتماد اوست، زمینه توجیهات تکلف‌آمیزی را از سوی برخی روایت‌گرایان متأخر برای سازگار نشان دادن دو روایت مزبور فراهم آورده است. (مجلسی، 1403ق، ج 24، ص 393)

نمونه دیگری را در ذیل آیه «وَإِنَّهُ لَذِكْرُ لَكَ وَلِقَوْمِكَ وَسَوْفَ تُسْأَلُونَ» (زخرف: 44) می‌توان یافت. در این آیه خطاب به پیامبر(ص) آمده است که قرآن برای تو و قومت، «ذکر» (ماهیه تذکر یا شرافت) است. (ر.ک: طبرسی، 1408ق، ج 9، ص 75)

انتساب تفسیر مزبور به علی بن ابراهیم قمی مورد بحث است. (در این باره بنگرید: تهرانی، بی‌تا، ج 4، ص 302).

1. این روایت ناظر به قضیه‌ای است که پیامبر(ص) و علی(ع) از شخصی شنیدند که می‌گفت: «ما شاء الله و شاء محمد» و از شخص دیگری نیز چنین شنیدند که «ما شاء الله و شاء علی(ع)». پیامبر از مقارنه بین مشیت خود و مشیت علی(ع) با مشیت الهی نهی فرموده و تأکید کردند که مشیت الهی قاهر و غالب بوده و محمد(ص) در برابر خدا و قدرتش او در کوچکی همچون مگسی در عرصه‌ای وسیع است و علی(ع) نیز در برابر خدا و قدرتش چون پشه‌ای در عرصه‌ای وسیع است، هر چند آن دو بر همه خلائق فضیلت دارند. (ر.ک: الامام العسکری، 1421ق، ص 171/ بحرانی، 1419ق، ج 1، ص 157)

روایات متعددی همگون با این معنا نقل شده است (ر.ک: بحرانی، ج 1419ق، 7، ص 130، رقم 6 و 131، رقم 10/ حویزی، 1412ق، ج 4، ص 604، رقم 57 و 58 و 60) اما در کنار این روایات، در برخی تفاسیر روایی، روایاتی گزارش شده که حاکی از آن است که «ذکر» در این آیه ناظر به خود پیامبر(ص) است (ر.ک: بحرانی، ج 1419ق، 7، ص 131، رقم 9 و 12 و ص 32 رقم 16/ کلینی، 1412ق، ج 1، ص 268، رقم 4/ صفار، 1404ق، ص 51، رقم 5/ استرآبادی، 1407ق، ج 2، ص 561، رقم 25، نیز بنگرید: حویزی، 1412ق، ج 4، ص 604، رقم 56 و ص 605، رقم 61/ مشهدی، 1411ق، ج 12، ص 67 و 68)

هرچند در قرآن کریم، اطلاق «ذکر» بر پیامبر(ص) معهود بوده (ر.ک: طلاق: 10 و 11) و تطبیق درست آن در آیات دیگری از قرآن (ر.ک: نحل: 43 و انبیاء: 7) به مدد شواهد روایی دیگر (ر.ک: کلینی، 1412ق، ج 1، ص 268، رقم 1 و 2) قابل قبول است، با اندکی تأمل در نسبت معنای مذکور با ساختار و خطاب آیه 44 سوره زخرف، نادرستی تطبیق معنای گذشته بر این آیه روشن می‌شود. افزون بر آن، شواهد روایی دیگر در ذیل آیه که پیشتر اشاره شد از یک سو، و نقل‌های دیگری که از نسخه‌های اصلی روایات مورد بحث در اختیار است. (ر.ک: مشهدی، 1411ق، ج 12، ص 66/ کاشانی، 1412ق، ج 3، ص 528/ مجلسی، 1403ق، ج 23، ص 187، رقم 59 و ص 175، رقم 9/ کراجکی، 1410ق، ص 293/ نوری، 1408ق، ج 17، ص 270، رقم 8) از سوی دیگر، وقوع سقط و خطا در نقل مذبور را آشکار می‌سازد. نکته قابل توجه در اینجا آن است که هر چند وقوع سقط و خطا در نقل روایات امری طبیعی است و اختصاص به جریان روایت‌گرا ندارد، اما اولاً، نقل بدون تحلیل و بررسی متون مذبور و نسبت آن با آیه، و ثانیاً توجیهات تکلف‌آمیز برخی نظریه‌پردازان این جریان، به رغم اذعان به قوت احتمال سقط و خطا در گزارش روایان (ر.ک: شبر، 1407ق، ج 1، ص 363/ حر عاملی، 1403ق، ص 105)، حاکی از آسیبی جدی در روش تفسیری آنان است.

از دیگر نمونه‌های بی‌دقنتی در تطبیق معنا بر آیات با تکیه بر روایات، تفسیری از آیه «سَنَفْرُغُ لَكُمْ أَيْهَا الْقَلَان» (رَحْمَان: 31) است که در منابع تفسیر روایی مورد توجه واقع شده و بر اساس آن، «قلان» بر قرآن و اهل بیت(ع) حمل شده است. (ر.ک: استرآبادی، 1407ق، ج 2، ص 637-638 / بحرانی، 1419ق، ج 7، ص 391 / حوزی، 1412ق، ج 5، ص 193 / مجلسی، 1403ق، ج 24، ص 324، رقم 37 و 38 / مشهدی، 1411ق، ج 12، ص 575)

هرچند قرآن و اهل بیت(ع) به مقتضای حدیث معروف «تلینی»، بی‌تردید دو ثقل و گوهر گران‌بارند، تطبیق آن معنا بر آیه یادشده توجیه قابل قبولی ندارد؛ چراکه آیه در ضمن خطاب‌های عتاب‌الولد به جن و انس، از این نکته یاد می‌کند که به زودی به حساب شما خواهیم پرداخت. این مضمون، حتی اگر از خصوصیات سیاق و مورد هم مستقل تصور شود، با روایت گذشته تناسبی ندارد.

این آسیب اختصاص به تفاسیر روایی حوزه شیعی نداشته و در حوزه سنی هم قابل جست‌وجوست. برای مثال، ذیل آیه «فَالِّيْقُ الْإِصْبَاحِ وَجَعَلَ اللَّيْلَ سَكَنًا وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ حُسْبَانًا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْغَرِيزِ الْعَلِيمِ» (انعام: 96) در کنار روایاتی که «حسبان» بودن خورشید و ماه را به معنای نظم و حساب دقیق آن دو در منزلگاه‌های آسمانی، یا علاماتی برای محاسبه گری (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 5، ص 279-280 / سیوطی، 1421ق، ج 3، ص 63-62) بر شمرده‌اند، از قاتده نقل شده است که «حسبان» به معنای «ضیاء» (نور) است (ر.ک: سیوطی، 1421ق، ص 62)

طبری، این دیدگاه قاتده را ناشی از تطبیق غلط مضمون روایتی از ابن عباس در تفسیر «حسبان» در آیه «فَعَسَى رَبِّيْ أَنْ يُؤْتِنِنِ خَيْرًا مِّنْ جَنَّتِكَ وَيُرْسِلَ عَلَيْهَا حُسْبَانًا مِّنَ السَّمَاءِ فَتُصْبِحَ صَعِيدًا زَلَّةً» (کهف: 40) دانسته، که آن را در آیه یادشده به معنای آتش بر شمرده است. (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 5، ص 280 / روایت ابن عباس و دیگران را در ذیل آیه 40، کهف بنگردید: سیوطی، 1421ق، ج 4، ص 406-407)

## ۲.۲. خلط حوزه‌های مختلف زبانی قرآن

حوزه‌های زبانی قرآن به ابعاد مختلف معنای آیات ناظر است که جهت‌گیری دلالت آیات را نشان داده و از تفسیری یا تأویلی، ظاهری یا باطنی، مفهومی یا مصدقی، حقیقی یا تمثیلی و کنایی و مجازی و بالاخره جدی یا غیر جدی بودن مفاد آن‌ها سخن می‌گوید.

بر اساس ادله و شواهد گوناگون، زبان قرآن همگون با آنچه در میان خردمندان اهل زبان متعارف است، می‌تواند مشتمل بر هر یک از حوزه‌های مختلف زبانی باشد، مشروط به آنکه به بطلان و ناستواری آیات الهی نینجامد.

پیشوایان دین با وقوف کامل به این ویژگی قرآن، بیانات تفسیری خود را عرضه داشته و گاه به صراحة از باطنی، تأویلی و کنایی بودن معنا یاد کرده‌اند (ر.ک: برقی، بی‌تا، ص 300، رقم 5 / محمد بن مسعود بن عیاش، بی‌تا، ج 1، ص 12، رقم 8 / صدوق، 1413ق، ج 2، ص 485، رقم 3036) و گاه تصریح نکرده‌اند.

طبعاً تفکیک حوزه‌های مختلف زبانی آیات و مراد تفاسیر روایی، کمک زیادی به سامان‌مندی و ضابطه‌واری دانش تفسیر می‌کند؛ امری که در آثار تفسیری جریان روایت‌گرا به ندرت مورد توجه بوده است.

گزارش غیر تحلیلی روایات تفسیری در این جریان باعث شده تا بیانات تفسیری آن‌ها انسجام لازم در ارائه معنای منطقی و پذیرفتی آیات را نداشته باشد. برای مثال، مرتبه تأویلی و باطنی آیات، گاه در روایاتی کاملاً بیگانه از قراین سیاقی و نزولی با الغای خصوصیت از فرازهای مختلف آیات و کشف ملک‌ها مورد اشاره است، که گزارش بی‌ضابطه آن روایات سبب آن شده که متقدان، آن‌ها را با ضوابط و معیارهای حاکم بر حوزه تفسیر ظاهری مورد بررسی قرار داده و در آن تردید کنند. نمونه‌هایی از این موارد به اختصار مطرح می‌شود.

### تفسیر «اہل الذکر» در آیه 43 سوره نحل به اهل بیت پیامبر(ص)

آیه «وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوحِي إِلَيْهِمْ فَأَسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ» (نحل: 43) به مدد قرایین سیاقی در برابر منکران وحی آسمانی، از پیشینه وحی بر پیامبران گذشته یاد کرده و استبعاد جاهلانه آنها را پاسخ می‌گوید و آنها را به «اہل ذکر» که بر عالمان تورات قابل حمل است (توصیف تورات و سایر کتب و معارف آسمانی پیامبران گذشته را به «ذکر» بنگرید: انبیاء: 24، 48 و 105، و نیز اعراف: 63 و 69)، ارجاع می‌دهد. اما روایات متعدد و معتبری، بی‌آنکه به بعد تأویلی تصریح کند، فراز اخیر آیه را ناظر به ضرورت رجوع به اهل بیت پیامبر(ص) دانسته و بر تفسیر «اہل الذکر» به آنان تأکید می‌کند (ر.ک: کلینی، 1413ق، ج 1، ص 267\_269 نیز بنگرید: مشهدی، 1411ق، ج 7، ص 211\_217) و حتی گاه ارتباط آن را با عالمان اهل کتاب نفی می‌کند. (ر.ک: کلینی، 1413ق، ج 1، ص 269، رقم 7) خواننده این روایات که با نگرش غیرتحلیلی، تصویری مخالف قرایین سیاقی آیه به دست می‌آورد، یا به انکار روایات مزبور می‌پردازد و یا تعبداً به تفسیری غیر ضابطه‌مند از آنها تن می‌دهد (برای مثال، ر.ک: کاشانی، 1402ق، ج 3، ص 137 / آثار چنین نگرشی حتی در برخی تفاسیر اجتهادی قابل جست و جوست، چنان‌که طبرسی در مجمع‌البيان (ج 6، ص 557) با نقل آرای مختلف، تحلیل روشن و ضابطه‌مندی عرضه نکرده است؛ حال آنکه اگر زبان تأویلی مورد نظر این روایات که به مفاد ماندگار آیه فارغ از خصوصیت مورد آن ناظر است، مورد تحلیل قرار گیرد، روشن خواهد شد که این روایات مخالفتی با سیاق نداشته و کاملاً ضابطه‌مند است. (در این باره بنگرید: طباطبایی، بی‌تا، ج 12، ص 257\_258 / معرفت، 1418ق، ج 1، ص 470)

### تفسیر «قضای تفت» در آیه 29، حج به لقای امام

در آیه «ثُمَّ لَيَقْضُوا تَفَتَّهُمْ وَلَيُؤْفُوا نُذُورَهُمْ وَلَيُظَوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَيْقِ» (حج: 29) در ضمن مناسک عمومی حج، از ضرورت زدودن زوایدی چون ناخن و موی اضافی تحت عنوان «قضای تفت» یاد شده است (ر.ک: صدوق، 1413ق، ج 2، ص 485)

حویزی، 1412ق، ج 3، ص 492، رقم 95-97) اما در روایتی از امام صادق(ع) خطاب به یکی از اصحاب خاص ایشان، این امر به لقای امام تفسیر شده است (ر.ک: صدوق، 1413ق، ج 2، ص 485/حویزی، 1412ق، ج 3، ص 491) که انتقاد برخی پژوهشگران را برانگیخته است (ر.ک: شاکر، 1381ش، ص 181/قابل توجه است که برخلاف این نگرش، در روایت مزبور خود «تفت» به لقای امام تأویل نشده تا غیر قابل قبول باشد، بلکه «قضای تفت» به معنای زدودن و دفع زواید بدن، تأویل شده است) در واقع این انتقاد برآمده از نبودن تحلیل زبان‌شناسانه مفاد روایت در آثار تفسیری روایت‌گرایان است؛ حال آنکه پس از اذعان به استواری مرتبه باطنی و تأویلی آیات در کنار مرتبه ظاهري و تنزيلی آن، می‌توان روایت یادشده را چنین تحلیل کرد که چنان‌که پیرایش بدن از زواید در مناسک ظاهری عمومی حج اهمیت دارد، در مناسک باطنی و معنوی نیز پیرایش باطنی و معنوی مهم است، که آن هم در گرو دیدار با امام(ع) و عرض ارادت به ساحت ایشان است؛ نکته‌ای که در روایات دیگر نیز بر آن تأکید شده است (ر.ک: حويزى، 1412ق، ج 1، ص 183، رقم 450 و 452 و نيز كلينى، 1413ق، ج 1، ص 455)

نمونه‌های دیگر را در تفسیر «صراطُ مُستَقِيم» (حمد: 6) به حضرت علی(ع) (ر.ک: حويزى، 1412ق، ج 1، ص 21/بحرانى، 1419ق، ج 1، ص 111/نيز بنگرييد: محمد بن مسعود بن عياش، بي تا، ج 1، ص 24) و تفسير «غيب» (قره: 3) به حجت غائب الهى حضرت مهدى(ع) (ر.ک: حويزى، 1412ق، ج 1، ص 31/بحرانى، 1419ق، ج 1، ص 111) و تفسير «ماء معين» (ملک: 30) (ر.ک: حويزى، 1412ق، ج 5، ص 386-387/بحرانى، 1419ق، ج 8، ص 80-82، نيز بنگرييد: قمى، 1411ق، ج 2، ص 397) به امام معصوم(ع) و تفسير «مغضوب عَلَيْهِم» و «ضالين» (حمد: 7) به ناصبي‌ها و جاهلان به مقام امامان(ع) (ر.ک: حويزى، 1412ق، ج 1، ص 24/بحرانى، 1419ق، ج 1، ص 111) نگرش انتقادی را بنگرييد: طاهر محمود محمد يعقوب، 1425ق، ج 1، ص 436-466

در کنار این نمونه‌ها، باید از نمونه‌های دیگری یاد کنیم که در روایات تفسیری در شرایط خاصی تنها به بعد تنزیلی و سیاقی آیات اشاره شده و نبودن تحلیل آن‌ها در تفاسیر روایی، نگرش عام اجتهادی و دریافت وجوده تأویلی و توسعه‌ای آن‌ها را با انتقاد مواجه ساخته است؛ برای مثال، در آیه «الذین آمنوا وَلَمْ يُلْبِسُوا إيمانَهُم بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُون» (انعام: 82) روایاتی به نقل از پیامبر اکرم (ص) در منابع اهل سنت (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 5، ص 250–254 / سیوطی، 1421ق، ج 3، ص 49–50)، «ظلم» را به مدد شواهد قرآنی، به خصوص شرک تفسیر کرده است. این تفسیر هرچند با سیاق آیه که ناظر به محاجة حضرت ابراهیم (ع) با مشرکان قوم خود است، کاملاً پذیرفتی است و در برابر نگرانی اصحاب پیامبر اکرم (ص) که تفسیر آیه را جویا بودند، مایه دلگرمی بود، اما فارغ از نگرانی خاص آنان و مفاد سیاقی آیه، نمی‌توان عمومیت معنای «ظلم» را در آیه با توجه به مراتب مختلف ایمان، امنیت و هدایت که در سایر بخش‌های آیه بر ترک ظلم مترب شده، نادیده گرفت (ر.ک: طباطبایی، بی‌تا، ج 7، ص 199–204 و 210–212 / نیز بنگرید: صادقی، 1405ق، ج 10، ص 117–120)؛ چه اینکه تفسیر «ظلم» به مراتب پایین آن، شامل عموم گناهان به مثابة ظلم به نفس هم از شواهد قرآنی برخوردار است. (ر.ک: نساء، 64، 153 و 160 / بقره: 35، 229 و 231 / طلاق: 1 / قصص: 16 / اعراف: 23 / انفال: 25)

از دیگر نمونه‌هایی که روایات ناظر به مفاد آیات در فضای نزول، به نگرش محدود روایت گرایان متنه شده، تفسیر «مَضُّوبٍ عَلَيْهِمْ» و «ضالِّين» (حمد: 7) به یهود و نصارا (ر.ک: مقاتل بن سلیمان، 1423ق، ج 1، ص 36 / صنعتی، 1419ق، ج 1، ص 256 / طبری، 1420ق، ج 1، ص 110–115 / نیز ر.ک: قمی، 1411ق، ج 1، ص 58) و تفسیر «قوه» (انفال: 60) به تیر و زره و شمشیر (ر.ک: طبری، 1420ق، ج 6، ص 274–275 / سمرقندی، 1413ق، ج 2، ص 24 / نیز ر.ک: محمد بن مسعود بن عیاش، بی‌تا، ج 2، ص 66، رقم 73 و 74) است. (تأکید بر حصر معنا در مفاد روایی مزبور را بنگرید: سیوطی، 1416ق، ج 2، ص 1237 / نیز ر.ک: طاهر محمود

محمد یعقوب، 1425ق، ج 1، ص 105-108 / غماری، 1385ق، ص 12 / نیز بنگرید:  
خضیری، 1420ق، ج 2، ص 638-642

### 2.2. سطحی‌نگری در گزینش احادیث تفسیری در حد رابطه لفظی

توجه به محوریت و اصالت قرآن در معرفت دینی به عنوان «تقل اکبر» و رسالت ویژه پیشوایان دین در تبلیغ و تبیین قرآن در قالب گفتار (سنّت قولی) و رفتار (سنّت و سیره عملی)، ما را به این نکته رهنمون می‌سازد که تمام گفتارهای پیشوایان، که الگوی زندگی ما معرفی شده‌اند، می‌تواند به نوعی تفسیر آیات الهی تلقی شود. از این رو تفسیر روایی را نباید تنها به احادیثی محدود کرد که مستقیماً در ارتباط با آیات قرآنی و شرح آن‌ها صادر شده است. (ر.ک: خالدی، 2002م، ص 129-131)

تفسیر روایی که با نادیده‌انگاری منابع دیگر معرفت قرآنی، قلمرو بهره‌های خود را از قرآن، به روایات محدود کرده‌اند، با سطحی‌نگری در گزینش احادیث تفسیری در حد رابطه لفظی، گستره محدودتری را در بهره‌مندی قرآنی خود انتخاب کرده‌اند؛ برای مثال، انبوه ادعیه و مناجات‌های پیشوایان، می‌تواند به گونه مستقیم یا غیر مستقیم در خدمت دانش تفسیر و کشف رمز آیاتی از قرآن باشد و در معناشناسی مفاهیم قرآنی متکی به فرهنگ دینی، مفسران را یاری کند (خاطر نشان می‌شود غفلت از این مضامین، کاستی مشترک جریان روایی با سایر جریان‌های است اما تأکید بر آن در اینجا از آن رو است که اصحاب جریان مورد بحث در صدد تمرکز و اهتمام به بیانات تفسیری پیشوایان بوده‌اند که طبعاً نادیده انگاری حجم انبوه بیانات غیر مستقیم تفسیری، خلل عمدی در کار آنان به شمار می‌آید).

نمونه‌هایی از تفسیر آیات قرآن در مضامین ادعیه، که روایت‌گرایان از آن غفلت ورزیده‌اند، در فرازهای صحیفه سجادیه قابل ردیابی و جست‌وجوست؛ برای مثال در دعای نخست، افزون بر آیات متعددی که به صراحة مورد توجه قرار گرفته (در فراز 6 این دعا از آیه 31 سوره نجم، در فراز 7 از آیه 23 سوره

انبیاء، در فراز 9 از آیه 44 سوره فرقان، در فراز 12 از آیه 22 سوره جاثیه و 41 سوره دخان و در فراز 13 از آیه 21-19 سوره مطففین و... یاد شده است) و چگونگی کاربرد آن‌ها می‌تواند به نوعی مفسران را راهنمای باشد، مضامین قرآنی ای همچون رؤیت‌ناپذیری خداوند<sup>1</sup>، بی‌نمونه بودن خلقت الهی<sup>2</sup>، رابطه آیه «لَا يُسَأَّلُ عَمَّا يَعْلَمُ وَهُمْ يُسْأَلُون» (انبیاء: 21) با عدالت الهی، در برابر تفسیر اشعری از عدل، به استناد آیه مزبور (در فراز 6 و 7، پس از تأکید بر نقش عمل در پاداش و جزای الهی و داوری عادلانه خداوند به آیه مزبور اشاره شده که طبعاً برداشت جبرگرایانه اشعریان اهل سنت (ر.ک: فخرالدین رازی، بی‌تا، ج 11، ص 155-156) را نفی می‌کند، انسانیت انسان و ارتباط آن با سپاسگزاری او در برابر خداوند و مرز آن با حیوانیت در آیه 44 سوره فرقان<sup>3</sup>، آثار و علائم حمد و سپاس الهی (ر.ک: فراز 12-17، 29-30)، معناشناسی «شکر» در کنار «حمد»<sup>4</sup>، اصناف و احوال فرشتگان الهی و نقش آن‌ها در پدیده‌های عالم هستی (ر.ک: دعای دوم، فراز 1-24) و تفسیری از آیه 286 سوره بقره و 78 سوره حج (ر.ک: دعای اول، فراز 23/بنگرید: شرح و ترجمه فیض الاسلام، ص 39) قابل توجه است.

سطحی‌نگری تفاسیر روایتگر را همچنین می‌توان از غفلت آن‌ها از انبوه روایاتی که با شرح مفاهیم و مضامین قرآنی به نوعی در خدمت تفسیر قرار می‌گیرند، پی‌برد؛ نگاهی به تفسیر گران‌سنگ المیزان و مصادر فراوان روایی آن در تفسیر قرآن (در این باره بنگرید میرزا محمد، 1364ش، ج 3، ص 171-246)، در مقایسه با تفاسیر روایی، نکته یادشده را روشن‌تر می‌کند. (البته می‌توان برخی

1. فراز 2: «الذى قصرت عن رؤيته ابصار الناظرين»

2. فراز 3: «ابتدع بقدرته الخلق ابتداعاً و اخترعهم على مشيته اختراعاً»

3. فراز 8 و 9: «والحمد لله الذى لو حبس عن عباده معرفة حمده... لتصرفاوا فى منه فلم يحمدوه... و لو كانوا كذلك لخرجوا من حدود الانسانية الى حد البهيميه...»

4. فراز 21، «ثم امرنا ليختبر طاعتنا و نهاانا ليبتلى شكرنا...» (ر.ک: ترجمه و شرح محققاً فیض الاسلام بر صحیفة سجادیه، ص 37)

تفسیر روایی را که هر چند در نوع بررسی و تحلیل با المیزان قابل مقایسه نیستند اما در جامعیت و توجه به روایات و مضامین متنوع روایی قابل توجه‌اند، استثنای نمود. از آن جمله دو تفسیر کنز العرفان، و بحر العرفان اثر محمد صالح برغانی شایسته ذکر است؛ بنگرید: شهیدی، 1379ش، ص 554)

از باب نمونه در این تفسیر، نقل روایاتی از کتاب‌های کافی، نهج البلاعه، علل الشرایع و خصال، در باب انواع و مراتب عبادت در ذیل آیه 5 سوره حمد(ر.ک: طباطبایی، بی‌تا، ج 1، ص 37)؛ نقل روایاتی مربوط به رابطه اسلام و ایمان از کتاب‌های کافی، ارشاد القلوب و معانی الاخبار، ذیل آیه 131 سوره بقره(ر.ک: همان، ج 1، ص 306-308)؛ نقل روایاتی در معنای ذکر از کتاب‌های محسن، دعوات و عادة الداعی، ذیل آیه 152 سوره بقره(ر.ک: همان، 340-342)؛ نقل روایاتی از کتاب‌های کافی، من لا يحضره الفقيه و عيون اخبار الرضا(ع)، در تبیین و توجیه جاودانگی ریاخوار در آتش جهنم، ذیل آیه 275 سوره بقره(ر.ک: همان، ج 2، ص 425) و نیز نقل، تحلیل و بررسی روایاتی از کتاب محسن، ذیل آیه 19-17 سوره لیل، بر خلاف تفسیر مشهور آن در آثار روایی(ر.ک: همان، ج 2، ص 308) قابل توجه است.

### نتیجه‌گیری

بر اساس آنچه گذشت، ضمن تقدیر از تلاش ارزنده مفسران روایی و با احترام به اصل رویکرد روایی در تفسیر به مثابه گامی مهم در فرایند فهم درست قرآن، به نظر می‌رسد با توجه به مشکلات فوق، توجه به نکاتی چند در کاربست استوارتر روش روایی ضروری است:

1. بررسی اصل صدور روایات تفسیری در پرتو اصول فنی دانش‌های حدیثی.
2. تحلیل کافی مفاد روایات و بررسی تناسب آن با مضامین آیات و عدم اکتفا به قرار گرفتن روایت در ذیل آیه در تفاسیر روایی.
3. تفکیک حوزه‌های مختلف زبان‌شناختی قرآن و تحلیل کافی از ارتباط مفاد هر روایت تفسیری با حوزه زبانی خاص آیه.

4. کشف مضامین اصلی آیات و جست‌وجوی روایات مرتبط با آن مضامین فراتر از همگونی صرفاً لفظی و ظاهری و به طور خاص بهره‌گیری از مضامین والای ادعیهٔ مؤثر در فهم دقیق‌تر آیات حوزهٔ الهیات و معارف.



### منابع

1. قرآن کریم.
2. آقابزرگ تهرانی، محمدمحسن؛ الذریعه؛ بیروت: دارالاضواء، بی‌تا.
3. آلوسی؛ روح المعانی؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، 1405ق.
4. الصحيفة الكاملة السجادية، شرح و ترجمة فيض الاسلام.
5. امام حسن عسکری (منسوب)، تفسیر الامام العسکری (ع)، بیروت: مؤسسه التاریخ العربي، 1421ق.
6. ابن ابی حاتم رازی؛ تفسیر القرآن العظیم؛ مکتبه المکرمہ: مکتبه نزار الباز، 1417ق.
7. ابن الجوزی؛ زاد المسیر؛ بیروت: المکتب الاسلامی، 1407ق.
8. ابن العماد، ابوالفلاح؛ شذرات الذهب؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، بی‌تا.
9. ابن حجر؛ تهذیب التهذیب؛ بیروت: دار الفکر، 1404ق.
10. ابن خلدون؛ مقدمة؛ بیروت: دار الكتب العربي، 1425ق.
11. ابن شهبه؛ الاسرائیلیات و الموضوعات فی کتب التفسیر؛ قاهره: مکتبة السنّة، 1408ق.
12. ابن طاووس؛ سعد السعود؛ قم: بوستان کتاب، 1412ق.
13. ابن عاشور؛ تفسیر التحریر و التنویر؛ بیروت: مؤسسه التاریخ، 1420ق.
14. ابن عبدالبر؛ جامع بیان العلم و فضله؛ بیروت: مؤسسه الريان و دار ابن حزم، 1424ق.
15. ابن عطیه؛ المحرر الوجیز؛ بیروت: دار الكتب العلمیه، 2007م.
16. ابن قتیبه؛ تأویل مختلف الحديث؛ بیروت: دار الكتب العلمیه، بی‌تا.
17. ابن کثیر؛ البدایه و النهایه؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، 1408ق.
18. ابن کثیر؛ تفسیر القرآن العظیم؛ بیروت: دار المعرفة، 1415ق.

□ دو فصلنامه حدیث پژوهی، سال دوم، شماره چهارم، پاییز و زمستان 1389

19. ابن سعد؛ *الطبقات الكبرى*؛ بیروت: دار صادر، بی تا.
20. ابو عبید؛ *فضائل القرآن*؛ بیروت: مکتبة العصریہ، 1427ق.
21. استرآبادی، شرف الدین؛ *تأویل الآیات الظاهرة*؛ قم: مدرسة الامام المهدی، 1407ق.
22. اسعدی، محمد و جمعی از محققان؛ *آسیب‌شناسی جریان‌های تفسیری*؛ قم: پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، 1389ش.
23. امین‌الخولی؛ ماده تأویل، دائرة المعارف الاسلامیہ؛ بیروت: دارالمعرفة، بی تا.
24. اوسمی، علی؛ روش علامه طباطبائی در تفسیر المیزان؛ ترجمة سید حسین میرجلیلی، تهران: شرکت چاپ و نشر بین‌الملل، 1381ش.
25. بابایی، علی‌اکبر؛ مکاتب تفسیری؛ قم: پژوهشکده حوزه و دانشگاه، 1381ش.
26. بحرانی، سید هاشم؛ *البرهان فی تفسیر القرآن*؛ بیروت: مؤسسه الاعلمی، 1419ق.
27. برقی؛ *المحاسن*؛ قم: دارالکتب الاسلامیہ، بی تا.
28. بغدادی؛ *تفیید العلم*؛ دمشق: المعهد العلمی الفرنسوی للدراسات العربية، 1949م.
29. بغوي؛ *شرح السنّة*؛ بیروت: المکتب الاسلامی، 1403ق.
30. بغوي؛ *معالم التنزيل*؛ بیروت: دارالفکر، 1422ق.
31. بلاذری؛ *انساب الاشراف*؛ مصر: دارالمعارف، 1959م.
32. تستری؛ *قاموس الرجال*؛ قم: مؤسسه النشر الاسلامی، 1410ق.
33. ثعالبی؛ *تفسیر الثعالبی*؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي و مؤسسه التاریخ العربي، 1418ق.
34. ثعلبی؛ *الكشف و البيان*؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، 1422ق.
35. حر عاملی؛ *القواعد الطوسيه*؛ قم: المطبعة العلمیہ، 1403ق.
36. حر عاملی؛ *وسائل الشیعه*؛ قم: مؤسسه آل البيت(ع)، بی تا.
37. حلی، ابن مطهر؛ *رجال العلامة الحلی*؛ قم: مکتبة الرضی، 1402ق.
38. حوزیزی؛ *نور الثقلین*؛ قم: مؤسسه اسماعیلیان، 1412ق.
39. خالدی؛ *مفاتیح للتعامل مع القرآن*؛ دمشق: دارالقلم، 2002م.
40. خضیری؛ *تفسیر التابعین*؛ ریاض: دارالوطن، 1420ق.
41. خویی؛ *معجم رجال الحدیث*؛ قم: مدینة العلم، 1409ق.
42. ذهبی، محمدحسین؛ *التفسیر و المفسرون*؛ مصر: دار الكتب الحدیثه، 1396ق.

43. ذهبي، شمس الدين؛ سير اعلام النبلاء؛ بيروت: دار الفكر، 1417ق.
44. رازى ابوالفتوح؛ روض الجنان؛ مشهد: بنیاد پژوهش‌های اسلامی، 1366ش.
45. راغب اصفهانی؛ مقدمة جامع التفاسير؛ الكويت: دار الدعوه، 1405ق.
46. زبیدی؛ تاج العروس؛ مصر: المطبعة الخيرية، 1406ق.
47. زركشی؛ البرهان في علوم القرآن؛ بيروت: دار الكتب العلمية، 1408ق.
48. سمرقندی؛ بحرالعلوم؛ بيروت: دارالكتب العلميه، 1413ق.
49. سيوطی؛ الدرالمنشور؛ بيروت: دارالكتب العلميه، 1421ق.
50. سيوطی؛ الاتقان؛ بيروت: دار ابن كثیر، 1416ق.
51. شاطبی؛ الموافقات؛ بيروت: دارالكتب العلميه، بي.تا.
52. شاکر، محمد کاظم؛ روش‌های تأویل قرآن؛ قم: بوستان کتاب، 1381ش.
53. شبّر؛ مصابيح الانوار؛ بيروت: مؤسسة النور، 1407ق.
54. شنقيطي؛ أضواء البيان؛ بيروت: دارالكتب العلميه، 1417ق.
55. شوقى ضيفى؛ تاريخ الأدب العربى، العصر الإسلامى؛ قاهره: دار المعارف، بي.تا.
56. شهیدی، عبدالحسین؛ تفسیر و تفاسیر شیعه؛ دائرةالمعارف تشیع، تهران: نشر شهید محبی، 1379ش.
57. صادقی، محمد؛ الفرقان؛ بيروت: مؤسسة الوفاء، 1405ق.
58. صدوق، محمد بن علی؛ من لا يحضره الفقيه؛ بيروت: دارالأضواء، 1413ق.
59. صرامی؛ جایگاه قرآن در استنباط احکام؛ قم: مرکز انتشارات دفتر تبلیغات اسلامی، 1378ش.
60. صفار؛ بصائر الدرجات؛ قم: مكتبة آیت الله المرعشی، 1404ق.
61. صفائی؛ الواقی بالوفیات؛ بيروت: دار النشر فرانز شتایز، 1974م.
62. صناعی؛ تفسیر عبدالرزاق؛ بيروت: دارالكتب العلميه، 1419ق.
63. طاهر محمود محمد یعقوب؛ اسباب الخطأ في التفسير؛ رياض: دار ابن الجوزی، 1425ق.
64. طباطبایی؛ المیزان؛ قم: جماعة المدرسین فی الحوزة العلمیة، بي.تا.
65. طبرسی؛ مجمع البيان؛ بيروت: دارالمعرفة، 1408ق.
66. طبری؛ جامع البيان؛ بيروت: دارالكتب العلميه، 1420ق.

□ دو فصلنامه حدیث پژوهی، سال دوم، شماره چهارم، پاییز و زمستان 1389

67. طوسی؛ علۃ الاصول؛ قم: مؤسسه آل البيت (ع)، 1403ق.
68. \_\_\_\_\_؛ التبيان؛ بیروت: دار احیاء التراث العربی، بی تا.
69. غماری؛ بدای التفاسیر؛ قاهره: مکتبة القاهره، 1385ق.
70. فخرالدین الرازی؛ التفسیر الكبير؛ بیروت: دار احیاء التراث العربی، بی تا.
71. قرطی؛ الجامع لاحکام القرآن؛ بیروت: دار الكتب العلمیه، 1408ق.
72. قمی، علی بن ابراهیم؛ تفسیر القمی؛ بیروت: دار السرور، 1411ق.
73. کاشانی؛ الوفی؛ اصفهان: مکتبة الامام امیرالمؤمنین علی (ع)، 1412ق.
74. \_\_\_\_\_؛ تفسیر الصافی؛ بیروت: مؤسسة الاعلمی، 1402ق.
75. کراجکی، محمد بن علی؛ کنز الغوانی؛ قم: دار الذخائر، 1410ق.
76. کلینی؛ الکافی؛ بیروت: دار الاضواء، 1413ق.
77. ماتریدی، ابو منصور؛ تأویلات اهل السنة؛ بیروت: مؤسسة الريان ناشرون، 1425ق.
78. مجلسی، محمد تقی؛ بحار الانوار؛ بیروت: دار احیاء التراث العربی، 1403ق.
79. محمد سید جلیند؛ دقائق التفسیر الجامع لتفسیر الامام ابن تیمیه؛ قاهره: دار الانصار، 1398ق.
80. محمد بن مسعود بن عیاش؛ تفسیر العیاشی؛ تهران: المکتبة العلمیة الاسلامیة، بی تا.
81. محمد رشید رضا؛ تفسیر المثار؛ بیروت: دار المعرفة، بی تا.
82. مشهدی؛ کنز الدقائق؛ تهران: مؤسسة الطبع و النشر، 1411ق.
83. معرفت، محمد هادی؛ التفسیر و المفسرون؛ مشهد: الجامعة الرضویة للعلوم الاسلامیة، 1418ق.
84. مقاتل بن سلیمان؛ تفسیر مقاتل بن سلیمان؛ بیروت: مؤسسة التاريخ العربی، 1423ق.
85. میرزا محمد، علیرضا؛ مفتاح المیزان؛ تهران: مرکز نشر فرهنگی رجاء، 1364ش.
86. نجاشی؛ رجال النجاشی؛ قم: مؤسسة النشر الاسلامی، 1407ق.
87. نوری؛ مستدرک الوسائل؛ قم: مؤسسه آل البيت (ع)، 1408ق.