



سبک شناسی

تفسیر در

خلاصه البيان

فی تفسیر القرآن

آیت الله مجاهد فقیه ربانی سید هاشم میردامادی نجف آبادی (ره)

سید مجتبی میردامادی
مدارس سطوح عالیه حوزه علمیه قم

آیت الله سید هاشم میردامادی، معروف به نجف آبادی، سال در ۱۳۰۳ قمری در نجف اشرف چشم به جهان گشود. در سن دو سالگی، پدر خود را از دست داد. نیاکانش، همه از اهل فضل و دانش بوده‌اند. نسب وی، با ۳۰ واسطه به ابوالحسن محمد دیباچ، فرزند امام صادق (ع) می‌رسد. دانشمندان ذیل، همه در سلسله اجداد وی اند: علی بن حسین عاملی کرکی، معروف به محقق ثانی (۹۴۰ هـ-ق). میر محمد باقر داماد، معروف به میرداماد (۱۰۴۱ هـ). علامه میرعبدالحسیب (۱۱۲۱ هـ)، صاحب کتب گوناگون، مانند مصقل الصافی فی الرد علی النصاری، نفحات لاهوتیه و مفتاح الشفاء است علامه میرمحمد اشرف (۱۱۴۵ هـ)، فرزند میرعبدالحسیب که در تخت فولاد اصفهان مدفون است.

سید هاشم میردامادی، بعد از تحصیل مقدمات و سطوح، در محضر بزرگان نجف، از جمله؛ آخوند خراسانی، میرزا تقی شیرازی و میرزا حسین نائینی حضور یافت. ۱ وی پس از اقامت چهل ساله در نجف، به ایران آمده و درس تفسیرش در مسجد

جامع گوهرشاد مشهد مقدس مورد توجه طبقات مختلف مردم قرار گرفت . سال‌ها بعد ، در حادثه گوهرشاد (۱۳۱۴ هـ) ، بازداشت شد . نخست به قزوین و سپس به سمنان تبعید گردید . پس از تحمل هفت سال تبعید به شهر ری رفته و سپس به مشهد باز می‌گردد^۲ ، وی جمعاً حدود ۳۰ سال در جامع گوهرشاد جلسات تفسیر داشته . و بالاخره در شامگاه ۲۳ جمادی الثانی ۱۳۸۰ قمری ، دعوت حق رالبیک گفته و در کنار مضجع شریف امام رضا(ع) به آرامش ابدی فرو می‌رود .

نگاهی به تفسیر خلاصه البيان فی تفسیر القرآن :

تفسیر خلاصه البيان تفسیری مأثور و روائی و به زبان فارسی است . مؤلف ، آن را بعد از جلسات درس در منزل خود املاء نموده است . گفتنی است که وی وضو ساخته و غسل می‌کرده و سپس آن را به یکی از اهل فضل ، از شاگردانش به نام سید حسین نورائی املاء نموده است . تفسیر یاد شده از سوره حمد شروع و تا پایان قرآن ادامه دارد . مفسر در تفسیر آیات ، به تفسیر مجمع البيان نظر ویژه داشته است . ناگفته نماند که این تفسیر در سال ۱۳۳۹ شمسی ، تا آخر سوره کهف چاپ شده و بقیه آن هنوز به صورت دست نوشته باقی مانده که بزودی در ۱۰ مجلد به زیور طبع آراسته خواهد گردید .

سبک شناسی تفسیر خلاصه البيان

۱. فهم روشن از آیات

میردامادی برای تبیین آیات کریمه ، در همه جای تفسیر به ترتیب زیر عمل کرده است :

الف - بیان ارتباط آیه مورد نظر ، با آیات قبلی .

ب - ترجمه روان آیه

ج - تفسیر آیه مورد نظر ، با رعایت نکات مهم و قواعد اساسی تفسیر

د - بیان روایات مرتبط با آیه و احیاناً توضیح روایت .

تفسیر خلاصه البيان به طور یک پارچه ، از پیوستگی و هماهنگی لازم در ارائه مطالب برخوردار است . بیان ارتباط هر آیه با آیه‌های پیشین بر انسجام مطالب قبل و بعد افزوده

است . توضیح واژه‌ها ، مانند کتب لغت ، دارای ترتیب خاصی نیست ، بلکه همراه معنای هر واژه آورده شده ، به گونه‌ای که خواننده آن‌چه را که به وسیله کتاب لغت می‌خواهد بداند ، با مطالعه توضیحات هر آیه ، به خوبی در می‌یابد . مثلاً در توضیح آیه شریفه «إن الله لا يستحب أن يضرب مثلاً ما بعوضه فما فوقها»(بقره، ۲/۲۶) می‌گوید :

«بعوضه ، پشه‌ای خاکی است که به آسانی دیده نمی‌شود و از خواص بعوضه آن است که زنده است ، مادامی که گرسنه است و چون چاق شود ، بمیرد»(خلاصه‌البيان، ج ۱/۲۷).

در آیه بعد «الذين ينقضون عهد الله من بعد ميثاقه» (بقره، ۲/۲۷) چنین می‌گوید :

«توصیف فرمود فاسیقینی را در آیه قبل به قول خود . آن‌ها کسانی هستند که عهد خدارا وفا نمی‌کنند و قطع آن کنند . و مراد از عهد ، آن‌چه خداوند در فطرت عقول شان قرار داده ، از دلائل توحید و عدل و آن‌چه حجت اقامه فرموده بر تصدیق انبیاء و رسول از معجزات ظاهر که شاهد است بر صدق شان و مراد از نقض شان عهد را ، ترک اقرار به آن‌چه میین شده بود» .

مصنّف در ادامه ، برای عهد خدا دو معنا می‌آورد . یکی وصیت خداوند و دیگری آن چه در تورات ، بر تصدیق پیامبر گرامی (ص) آمده است : مراد از نقض عهد را با بیان دیگری می‌آورد و توضیحی مفصل می‌دهد : در مرحله بعد ، مصنّف روایات مرتبط با آیه مورد نظر را می‌آورد .

در آیه ۲۶ سوره بقره ، مؤلف به روایتی زیبا از امام صادق (ع) تمسک می‌جوید : «خداوند آن‌چه در فیل خلق کرده ، در پشه نیز آفریده ، با این تفاوت که در پشه ، دو عضو افزون نهاده است ، تا مؤمنان به لطائف و عجائب صنع خداوندی آگاهی یابند» . بدین‌سان مخاطب به راحتی می‌تواند تصویری روشن از آیه موردنظر را به دست آورده و زمینه لازم برای طرح سوالات جانبی فراهم گردد .

۲ . توجه به اقوال مفسران

مؤلف از اقوال دیگر مفسران غافل نبوده و از آن بهره جسته است . وی غالباً نام مفسری را نیاورده و فقط از عبارت «مفسران گفته‌اند» ، یا «بعضی گفته‌اند» استفاده کرده است . مثلاً

در توضیح آیه شریفه: «لَمَّا جَاءَهُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِهِمْ مَّا أَعْلَمُ بِهِمْ نَبَذُ فِرِيقًا مِّنَ الظَّالِمِينَ اوْتُوا الْكِتَابَ كَتَابَ اللَّهِ وَرَاءَ ظُهُورِهِمْ كَانُوهُمْ لَا يَعْلَمُونَ» (بقره، ۱۰۱ / ۲) می‌گوید: بعضی گفتند: مراد این که یهود پیچیدند تورات را در حریر و دیباچ، و مزین کردند آنرا به طلا و نقره، اما حلال نکردند حلال آنرا و حرام نکردند حرام آن را. بعضی گفتند: چون آمد به سوی ایشان رسولی با این قرآن، قبول نکردند آنرا پس، کانه انداختند کتاب اول خود را، که در آن بود صفات رسول(ص)». (خلاصة البيان، ج ۱ / ص ۸۸).

و در تفسیر آیه «إِنَّ اولَ بَيْتٍ وَضَعًّا لِلنَّاسِ لِلَّذِي بَيْكَةَ مَبَارِكًا وَهُدًى لِلْعَالَمِينَ» (آل عمران، ۳ / ۹۷) چنین می‌گوید: «بعضی گفتند: مراد اول بیتی است که قرار داده شده برای عبادت، و قبل از آن نبود بیتی که مردم در عبادت، توجه به سوی آن کنند». (خلاصة البيان، ج ۱ / ص ۳۳۰).

۳. رعایت قواعد تفسیر

۱/۳. قواعد ادبیات عرب:

در هر زبانی، افزون بر ماده کلمات، هیأت و قالب‌های ترکیبی آن‌ها در ضمن عبارات‌ها، دارای معنای خاص و ویژگی‌های مربوط به خود است. صرف و نحو و معانی و بیان و به طور کلی قواعد علوم ادبی، برای دانستن معانی آیات ضروری است. و بدین جهت است که قواعد عرب با فصیح ترین زبان عرب، در زمان نزول مطابقت دارد. از طرف دیگر، قرآن به گواهی صاحب نظران، بهترین سند برای کلام فصیح و بلیغ بوده و هنگام تعارض با قرآن، قرآن مقدم بوده. و آن قاعده تخطیه می‌گردد.^۳

گفتنی است که میردامادی، هم مسلط بر قواعد عرب بوده، و هم خود بین عرب زبان‌ها بزرگ شده است. وی به درستی توانسته است مطابقت قواعد زبان تازی با فصیح ترین عبارت‌های زبان عرب را دریابد. او افرون بر ترجمه صحیح کلمات و آگاهی از لغت و علم اشتراق، به نکات ادبی گهگاه تصویری می‌نماید. علاوه بر آن به قرائت نیز توجه کافی نموده است. عنایت به الفاظ مشترکه، ایجاز، مجاز، اضمamar، سیاق کلمات، کنایه و تشبيه و ...، از دیگر نکات موجود در تفسیر میردامادی است که در جای خود توضیح آن خواهد آمد. او غالباً بطور مستقیم وارد مباحث مربوط به قواعد عرب نمی‌شود. بدین جهت است

که تفسیر خلاصه البيان برای همه طبقات بهره کافی را خواهد داشت.^۲ وی، در تفسیر آیه ۱۴، سوره آل عمران: «رَبِّنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهْوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَقَنَاطِيرَ الْمَقْنَطِرَةِ مِنَ الْذَّهَبِ وَالْفَضْلِ»، می‌گوید «قناطیر که جمع قنطر است و در معنی آن اختلاف است. لکن روایت از امام باقر^(ع) و صادق^(ع) است که مراد از قنطر، پرشدن پوست گاو است از طلا و نقره. و معنی مقنطره مضاعف است. و گفته اند نه عدد قنطر مقنطره است. و بعضی گفته اند: قناطیر یعنی کامله مجتمعه».

۲/۲. مبنابودن علم و علمی

وی، در تفسیر هر آیه، دقّت لازم را داشته و از دایره قطع و یقین، در بسیاری از آیات خارج نگشته است. تحقیق و تبع او، به حدی پیش رفته، که آیه و موضوعات آن، حلّاجی شده و سپس نظر او به چشم می‌خورد، در مواردی نیز آیه دارای احتمالات گمان‌آوری است. در این حال نزدیک ترین آن‌ها به واقع را انتخاب کرده و ظن متاخم به علم، در تفسیر آیات مورد نظر، مورد توجه وی بوده است. قرائن لفظی و لبی، سیره عقلا و حاکمیت عقل در آیات ذو وجوده، او را از پرتجاه محتملات مرجوح دور ساخته است.

۳/۱. نصوص و ظواهر آیات:

دلالت‌های آیات کریمه، بر معانی مستفاد، بر سه گونه است:^۴

الف- قطعی بوده و آن، استفاده مفاهیم از الفاظ قرآن بدون احتمال خلاف است.

ب- ظنی است یعنی، استفاده مفاهیم از الفاظ قرآن، با وجود احتمال معنای دیگر، غیر آن چه از ظاهر استفاده می‌شود.

ج- احتمال فرض‌هایی در آیات دارای معانی مجمل و مبهم. گونه یاد شده، دلیلی بر اعتبار آن وجود ندارد و نمی‌تواند مبنای مستند تفسیر قرار گیرد. بدین جهت، مبنابودن علم و علمی، به گونه‌ای روشن می‌شود.

میردامادی در این گونه آیات متشابه، به دلیل قرائن بخلاف، به ظواهر آن‌ها تمسک نکرده است، وی در تفسیر آیات متشابه، مانند «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ أَسْتَوْى» (طه، ۵/۲۰) به ادله عقلی و نقلی استناد نموده است.

۲/۲/۳ . محکم و متشابه :

محکم و متشابه، یکی از مباحث اساسی تفسیر است. عموماً مفسران قرآن در این بحث، دقت لازم را داشته اند چرا که هر گونه تفسیری از محکم و متشابه، بی شک در فهم آیات نقش تعیین کننده خواهد داشت. مفسر ما نیز، در آیه کریمه «هذا الذی انزل علیک الكتاب منه آیات محکمات هن ام الكتاب و اُخر متشابهات فأما الذين فی قلوبهم زیغ ...» چنین می گوید:

«الله عالمین آن کسی است که نازل کرد بر تو ای رسول کتاب را، یعنی قرآن را، که از قرآن است آیات محکمات و آن‌ها اصل کتاب است. و قسمت دیگر از آیاتی است که غامض است معنای آن و شبیه است دلالت آن‌ها بر معنای دیگر. از این جهت آن‌ها را متشابهات نامیده است و محکمات، آیاتی است که معلوم باشد مراد از ظاهر آن‌ها، بدون دلیل و قرینه، که مقرون به آن شود از جهت واضح بودن معنی آن، مثل قوله تعالی: «إِنَّ اللَّهَ لَا يَظْلِمُ النَّاسَ شَيْئًا وَ لَا يَظْلِمُ مُثْقَلَ ذَرَّةً» و امثال آن. از آیاتی که محتاج نیست در معرفت، مراد از آن به دلیلی. و متشابه، آن آیاتی است که دانسته نشود مراد از ظاهر آن، مگر مقرون شود به آن، چیزی از مسلمات نزد هر عاقلی، یا اتفاق جمیع مسلمانان بر آن دلالت کند بر مراد از آن، مثل قوله تعالی: «وَ اضْلَلَ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ»، که فرق است بین آن‌ها با قوله اوتعالی: «وَ اضْلَلَهُمُ السَّامِرِيِّ»، زیرا که اضلال سامری و سایر کفار شأن آن‌ها است به سبب کفر و خبث نفوس شان. اما اضلال خداوند بنده را بر معنی ظاهر آن، منافی با اصول عقلیه و اتفاق انبیا و اوصیا و علمای اسلام و اهل ملل است. بعضی گفته اند: محکم آن است که مشتبه نشود معنای آن و متشابه آن است که مشتبه شود معنای آن در امور دین، مثل توحید و نفی جسمیت از خدا. و پس، حاصل این شد: محکمات، یا قطعی الدلالت است و یا ظاهر در مراد، یا بذات کلام، و یا به قرینه ای که متصل به کلام است». مؤلف بعد از چند سطر، به آیه ای دیگر استناد دارد:

«ونیز قوله تعالی『قل الروح من امر ربی』، که ظاهر است. معنای آن و از محکمات است و آن اصل است نسبت به آیه『وروح منه』، که ظاهر می شود معنای آن، با رجوع به اصل. و قسمی از قرآن، رموز و مبهمات است. بر این‌ها اطلاق متشابهات کنند، از قبیل

الم، المر، حم و كهيعص، كه اين ها مبهمات و رموز و اشارات است. و نيز از مشابهات، اين آيات است: «يَدَ لِلَّهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمْ» (فتح، ٤٨/٤٠)، «وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفَا صَفَا» (فجر، ٨٩/٢٢)، «الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى» (طه، ٥/٢٠) كه معنای آن ها ظاهر است اما مدلول آن ها مخالف با عقل است»: (خلاصة البيان، ج ١/ص ٢٧٠-٢٧١).

٣/٢ شأن نزول و اسباب نزول:

از جمله قرائن پیوسته غير لفظی - كه آشکارا مفاد و مقصد کامل بعضی از آيات را روشن سازد- شأن نزول و اسباب نزول است. شأن نزول همانا رخدادهایی است که قسمتی از آیه یا آیات، یا سوره ای از قرآن درباره آن نازل شده است. و اسباب نزول، عبارتست از حادثه و یا پرسشی که آیات، به مناسبت آن نازل شده است.^٥ مفسران گذشته معمولاً بین اسباب نزول و شأن نزول، تفاوتی قائل نشده و هر دو را با عنوان اسباب نزول و یا شأن نزول آورده اند. در مجمع البيان، مرحوم طبرسی فقط از واژه «النزول» استفاده کرده است. تفسیر خلاصه البيان نیز، با ذکر حوادث و وقایع صدر اول، و بیان وضعیت اجتماعی و سیاسی جزیره العرب، شأن نزول و اسباب نزول را به درستی توضیح داده است.

مثلا، در آیات ١٢١ و ١٢٢، سوره آل عمران، اسباب نزول آیات را به طور مفصل بیان داشته است:

«زمانی که قریش برگشتند از بدر به مکه، رسیده بود به ایشان آن چه رسید از قتل و اسیری، منع کردند زنان را از گریه بر کشته های خود، تا باقی بماند حزن و عداوت شان بر رسول خدا. لیکن زمانی که قصد کردند آمدن به حرب با رسول خدا را درأحد، اذن گریه و نوحه دادند زنان شان را. و بیرون آمدند از مکه با سه هزار اسب سوار و دو هزار پیاده» (خلاصة البيان، ج ١/ص ٣٤٧).

٤/٢ سیاق آیات:

یکی از قرائن پیوسته لفظی در قرآن، همانا سیاق است. یعنی، کلمات، جملات و آیات به سیاق تقسیم می شود. سیاق آیات، عبارتست از: پیوستگی و هماهنگی بین آیات قرآن، که خود قرینه ای برای فهم متقابل آیات خواهد بود.^٦

سیره عقلاً بر اصلة السیاق تأکید داشته و عالمنان علوم قرآنی، ضرورت قرینه بودن سیاق را گوشزد نموده اند.^۷ به گونه‌ای که با در نظر گرفتن قرینه بودن سیاق مفسر به راحتی آیات را توضیح و تفسیر کرده. و مراد باری تعالی را هم می‌تواند بفهمد و بفهماند. تحقق سیاق آیات، منوط به دو شرط اساسی است:

الف - ارتباط صدوری یا پیوستگی در نزول

ب - ارتباط موضوعی.^۸

مؤلف به نحوی از قرینیت سیاق استفاده کرده و قبل از تفسیر هر آیه، احیاناً توضیحی در ارتباط با آیه مورد نظر با آیه قبل می‌دهد. در بسیاری از موارد، این توضیح همان سیاق مصطلح است.

۴. اجتهاد و عقل‌گرایی در تفسیر

در عصر نزول قرآن و چندی پس از آن، توضیح آیات مبارکه قرآن، فقط به روش نقلی صورت می‌گرفت و آن بدان علت بود که با وجود پیامبر اکرم (ص) نیاز به طریقه‌ای دیگر نبود. اما بعدها در نیمه قرن دوم و سده سوم، با فقدان خاندان وحی، هم‌چنین اختلافات مذهبی و تقابل مسلمانان با جهان خارج و نیز ورود علوم گوناگون به حوزه اسلام، عقل‌گرایی در کنار میراث جاودانه نقل قرار گرفت. از این پس، دیگر تفسیر و توضیح آیات قرآن، از انحصار نقل بیرون آمد. میردامادی افزون بر اطلاعات فلسفی، از تفکر و تعقل، همواه با تعبد برخوردار بوده است. وی در بسیاری از آیات - که در آن‌ها دعوت به تفکر می‌شود، تفسیری خردمندانه ارائه می‌دهد. وی از عقل، نه فقط احیاناً به عنوان موید استفاده می‌کند، بلکه در سراسر تفسیر عقل را حاجتی می‌داند که به کمک مفسر آمده و او را در توضیح آیات کمک کار است. هم‌چنین، وی بر نقش توصیفی عقل تأکید می‌کند.

در این باره می‌توان به توضیح آیه ۴۴ سوره بقره اشاره کرد. میردامادی مفسر، روایتی را نقل می‌کند که امام صادق(ع) می‌فرماید: «خداؤند عبادت نشده است، به چیزی افضل از عقل». (خلاصة البيان، ج ۱/۴۵)، و در تفسیر آیه ۲۴۲ همان سوره می‌گوید:

«به درستی که عقل فطری، کامل شود به عقل کسبی. و آن، به استعمال عقل

است، اگر با علم باشد. و هر که اعمال نکند عقل را، می باشد مثل کسی که نیست برای او عقلی (خلاصة البيان، ج ۱/ ۲۱۶).

۵. بهره‌گیری از علم فقه

احکام القرآن، بخشی از آیات قرآن را تشکیل می دهد. اما این که چه مقدار از آیات، بیان احکام شرعیه است، نظرات متفاوتی وجود دارد. با عنایت به حدیث معروف «القرآن اربعه اربع ربع فینا و ربع فی عدوٰنا و ربع فرائض و احکام و ربع فی سنن و امثال» (کافی، ج ۲/ ۶۲۸)، یک چهارم قرآن، احکام شرعیه است که با احتساب ۱۶۰ آیه در قرآن، چهارصد و اندر آیه در این حوزه وجود دارد. فاضل مقداد، در مقدمه کنز العزمان می نویسد: «بین فقهاء چنین شهرت یافته، که آیات مربوط به احکام شرعیه، پانصد آیه است». برخی عدد آیات الأحكام را به هزار نیز رسانده‌اند. ایشان عقاید و سنن، وعده‌ها و وعیدها و قصص انبیا را نیز در شمار احکام قرآن دانسته‌اند. در هر حال، آیات مربوط به حلال و حرام مباحثات، نفی عسر و حرج، نفی سبیل، سهولت و تخفیف تکلیف، اصل برائت و ...، در شمار آیات الأحكام است. از طرفی، قرآن یکی از ادله اجتهادیه، برای استنباط احکام شرعیه است. بنابراین، فقیه نیازمند تفسیر صحیح از آیات دخیل در استنباط است. از طرف دیگر، مفسر نیز برای تفسیر متقن آیات، نیازمند إشراف لازم فقهی نیز هست. امتیاز مولف تفسیر خلاصه البيان، مانند صاحبان تفاسیر مشهور، این است که وی قبل از این که مفسر خوبی باشد، فقیه زبردستی نیز بوده است. وی سال‌ها در حلقة درس مشاهیر نجف حاضر شده و مفتخر به اجازه اجتهاد از مدرسان معروف گشته است. نظرات فقهی او در تفسیرش، شاهدی مناسب براین سخن است. وی، در تفسیر آیه ۲۳، سوره نساء، حرمت عناوین هفت‌گانه در رضاع را به درستی توضیح می دهد. و نیز، در توضیح آیه ۱۵۸ سوره بقره که در آن از «الاجناح عليه» توهם عدم وجوب گردیده، می گوید: سعی بین صفا و مروه در نزد امامیه، واجب است در حج و عمره.^۹

۶. سلط و حضور ذهن در استفاده از احادیث

سخنان معصومان^(ع) برای تفسیر و توضیح آیات، از زمان نزول قرآن، هماره مورد استفاده و توجه بوده است. قرآن، پیامبر^(ص) را مبین و شارح کلام وحی شناسانده است آنچه که می‌فرماید: «وَإِنَّا لِكَذِيرَ لَتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلْنَا عَلَيْهِمْ» (تحل، ۱۶ / ۴۴). بنابراین دریافت و فهم صحیح آیات قرآن، با حدیث رسول خدا^(ص) ممکن خواهد بود، ائمه معصومین^(ع)، نیز مانند پیامبر^(ص) در سه موقعیت، شارح کلام الهی بوده‌اند:

الف - پاسخ به پرسشها

ب - احتجاج و استدلال به آیه‌ای

ج - بیان و توضیح آیه‌ای از آیات مشکل قرآن

تفسیر خلاصه البيان، مانند تفسیرهای نور الثقلین والبرهان فی تفسیر القرآن، از امامیه، و تفسیر الدر المثور فی التفسیر بالتأثر، اثر سیوطی صبغة روائی داشته و تفسیر مأثور محسوب می‌شود. میردامادی بنابر گفته شاگردانش^{۱۰}، به دقت تمام بحار الانوار را یک دور و نیم مطالعه کرده است. هم‌چنین با تسلط کامل در حوزه زبان عربی، به سهولت، هر روایتی را ترجمه و تفسیر نموده است.

جلد نخست تفسیر - که تا آخر سوره آل عمران است - حاوی نهصد روایت است، با احتساب ده مجلد به طور متوسط، حدود نه هزار روایت، در این تفسیر موجود است. میردامادی هر روایتی را نقل نکرده، بلکه به تناسب آیه، مستندترین روایت را نقل نموده است: در اینجا به نمونه‌هایی از تسمک به روایات اشاره می‌شود. قسمی از روایت مورد اشاره، در ارتباط با معنای واژگان است. مانند توضیح معنای واژه قنطره، در روایت امام صادق^(ع)، که مراد از آن، پر شدن پوست گاو از طلا و نقره است. قسمی از روایات، بیان کننده مفاد آیات است، در حالی که غالب روایات تفسیر از این گونه می‌باشد. مانند تفسیر آیه شریفه «وَلَكُنْ مَنْكُمْ أَمَةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ إِلَيْكُمْ هُمُ الْمُفْلِحُونَ» (آل عمران، ۳ / ۱۰۴). از امام صادق^(ع) روایت شده، است که فرمود: «این دو فریضه، بر کسی که صاحب قوت و مورد اطاعت و عالم بحکم باشد، نه بر ضعیفانی که جاهل بر احکامند. (خلاصة البيان، ج ۱ / ص ۳۳۷)». گونه‌ای دیگر، مبین تأویل خاص از آیات

است . مانند آیه شریفه «و اعتصموا بحبل الله جمیعا و لا تفرقوا»(آل عمران، ۳ / ۱۰۳) ، که در ذیل آن ، امام صادق فرمود : «مائیم حبل الله»

۷. صفاتی باطن و هدایتگری و انسان سازی

صفاتی باطن مفسر در تفسیرش ، تأثیر عمیق خود را خواهد گذاشت درس تفسیر میردامادی در مسجد جامع گوهرشاد به اعتراف شاگردانش ، فقط زبان علم و دانش نبوده ، بلکه زبان اخلاق ، عبادت و سلوک الى الله بوده است . وی از استادان اخلاق و عرفان ، مانند سید احمد کربلائی ، سید مرتضی کشمیری و آقا میرزا جواد ملکی تبریزی بهره های بسیار برد بود . فرزند دانشمند او در این باره چنین نوشتہ است :

«مرحوم سید هاشم ، از دو استاد خود ، میرزا محمد تقی شیرازی و سید احمد کربلائی بسیار یاد کرده و از یاد ایشان لذت برده و از سجایای اخلاق آنان حکایت ها نقل می نمود . خود می فرمود : بعد از آقا میرزا محمد تقی شیرازی ، دیگر کسی به آن مرتبه از تهذیب نفس و پاکی ندیدم» .

و نیز درباره سید احمد کربلائی می فرمود :

«این مرد ، همواره حال انقطاع و توجه به خدا داشت . گاهی که با شاگردان مشغول صحبت بود و می خندید ، توجه به خدا پیدا می کرد و از دیدگانش قطرات اشک جاری می گردید . در آن حال به هیچ کس توجه نداشت» .

مرحوم سید هاشم ، موقفیتش در زهد و تقوا ، کم نظری و دیگران به او غبظه می خوردن . (گنجینه دانشمندان ، ج ۷ / ص ۱۷۸ ، به نقل از فرزند آن مرحوم آیت الله سید حسن میردامادی) . «نجابت خانوادگی و تقیید مادرش به عبادات ، سنن و ادعیه و نیز شوق کامل از دوران جوانی در جهت تکمیل نفس و تهذیب روح ، مراوده با مردان خدا و ریاضت های مشروعه ، همگی دست به دست هم داده و از او وجودی ساخت که جز رضای الهی چیزی در نظرش جلوه نمی کرد» (گنجینه دانشمندان ، ج ۷ / ص ۱۷۸) . علامه طباطبائی ، او را به عنوان «عبد طلاب نجف» ستوده است . مرحوم آیت الله بهجهت ، از او به بزرگی یاد کرده و در هنگام حضور فرزندش ، آیت الله سید حسن ، از سید هاشم حکایت ها نقل می نمود ، در دیدارهای خانوادگی با مقام معظم رهبری ، معظم له از پدر بزرگ خود ، میردامادی - که در نوجوانی از خرمن علم و نورانیت او

بهره برده است - بسیار یاد می‌نمایند. اخیراً فرمودند «مرحوم سید هاشم، جد ما از درس استادان اخلاق و سیروس‌لوک بهره وافر برده بود». در حکایتی که پدرم، مرحوم سید حسن برای اینجانب نقل می‌نمود، آمده است «من نوجوان که بودم، شبی در منزل مرحوم آیت‌الله العظیمی، سید محسن حکیم بودیم. تابستان بود و پشت بام منزل نشسته بودیم. مرحوم حکیم رو به سید‌هاشم، کرد و فرمود «عطنی یا سید‌هاشم»^{۱۱}؛ مرا موعظه کن سید‌هاشم. تفسیر او سراسر، تذکار و عشق به خداست و بدین سبب، این تفسیر گرچه در شمار تفاسیر روائی بوده، اما از رموز و اشارات و نکات عرفانی خالی نبوده و در جای جای آن، نکاتی بلند برای اهل دل، به سهولت مشاهده می‌شود. بیان زیبا و جذاب و انسان‌ساز او، در توضیح آیات عذاب - که برخاسته از روح بزرگ و صفاتی قلب او بود - توانست یکی از اراز مشهد را - که از کنار شبستان او می‌گذشت - بی‌خود کند. وی، بعد از جلسه تفسیر نزد او آمد و گفت «با این همه گناه، من هم بخشیده خواهم شد؟»

میردامادی، دست بر سینه او می‌گذارد و او را به ادای حقوق مردمان و حقوق باری تعالی دعوت می‌نماید. پس از چندی، همان شخص روسیاه و غرق در گناه، مستجاب الدعوه می‌شود. از آن پس، اهل مشهد، برای حل مشکلات خود به دعای او چشم داشته‌اند. هکذا تصنع المواقع البالغه باهلهای.

صوفی از پرتو می‌راز نهانی دانست

گوهر هر کس از این لعل توانی دانست

قدر مجموعه گل مرغ سحر داند و بس

که نه هر کو ورقی خواند معانی دانست

- ۱ . جزوه‌ای با موضوع فقه، از آخوند خراسانی به جای مانده که تاکنون چاپ نشده. حاشیه بر عروه و مباحث الفاظ، از مرحوم نائینی نیز هنوز چاپ نشده است.
- ۲ . استناد ساواک رضا خان در ارتباط با دستگیری و تبعید میردامادی از سوی مرکز استناد انتشار یافته است.
- ۳ . روش شناسی تفسیر قرآن / ۱۰۹ .
- ۴ . روش شناسی تفسیر قرآن / ۲۲۰ - ۲۱۹ .
- ۵ . روش شناسی تفسیر قرآن / ص ۱۴۵ .
- ۶ . برای سیاق، تعریف جامعی نیافت. می‌توان در کلمات مرحوم محمد باقر صدر، در دروس فی علم الاصول الحلقة الاولی، ص ۱۰۳؛ و نهایه الدرایه، ۴/۵۰ ، سراغ گرفت.
- ۷ . زرکشی، «البرهان فی علوم القرآن»، ۲/۳۱۲؛ رشید رضا دارالمغار، ۱/۲۲ .
- ۸ . روش شناسی در تفسیر قرآن / ۱۳۸ .
- ۹ . همچنین در توضیح انفاق به والدین و اقربین و یتامی، در آیه ۲۱۵ سوره بقره می‌گوید: «مراد مستحبه است. زیرا به اتفاق علماء، جایز نیست دادن زکات و خمس به پدر و مادر و جد و جدّه و اولاد». (خلاصة البيان، ج ۱/ص ۱۹۱).
- ۱۰ . به نقل از فرزند مرحوم استاد، سید حسین میردامادی .
- ۱۱ . به نقل از فرزند استاد مرحوم آیت سید حسن میردامادی .